كتاب موازي في مادة الرياضيات لتلامذة السنة السابعة من التعليم الأساسي والأساسي النموذجي يغطي كافة محاور البرنامج على إمتداد السنة و يجيب بالخصوص على الأسئلة:

كيف نعلى ؟

كيف نبنى ؟

الثبات في الريا فيات ريا سار 7

إصلاح يراعي تنوع درجات الفهم

فروض تأليفية فروض مراقبة

يف نحسب ؟

مطابق للبرنامج االجديد ومواكب للمنظومة الحديثة في التقويم طارق الشنتوي (أستاذ تعليم ثانوي) كمال الغربي (أستاذ تعليم ثانوي)

الثيات في الارباضيات * 7 أساسي *

فروض

توطئة

هذا كتاب موازي للكتاب المدرسي وموجه لتلامذة السنوات السابعة من التعليم الاساسي والاساسي النموذجي ؛ لقد حرصنا فيه على التنوع والمسح الشامل لكافة محاور البرنامج و ركزنا من خلاله على ضرورة توظيف المفاهيم والكفايات الاساسية المستوجبة حتى وان تكرر ذلك في بعض الفروض ؛ لقد كان ذلك لزاما علينا لتحصل المنفعة عند التلميذ مهما كان مستواه ويستوعب التعاريف و الخصائص المحورية والممهدة لبرنامج السنة الموالية كما حرصنا ايضا على التدرج في الصعوبة سواء في الفرض الواحد او تصاعديا من فرض الى ما بعده ؛ اضافة الى تناسب عدد نماذج الفرض الواحد مع حجم المحور او المحاور المتناولة و سعة تطبيقاتها . اما جزء الاصلاح فانه من الضروري ألا يكون اللجوء اليه الا بعد جهد وتفكير ورجوع الى كراس الدروس والكتاب المدرسي لتذكر وترسيخ ما يثيره التمرين من دلا لات ؛ و لقد حاولنا في هذا المضمار ان نسهل قدر ما أمكن خاصة في مجال التعليل وتقنياته حتى يتأكد التلميذ من الحل بمفرده وبدون الاستعانة بالاخرين ويقارن ذلك بعمله فيكتسب بالتدرج مهارة التعليل والاستنتاج وذلك بالفرز بين المطلوب والمعطى وباعتماد الخاصية ذلك بعمله فيكتسب بالتدرج مهارة التعليل والاستنتاج وذلك بالفرز بين المطلوب والمعطى وباعتماد الخاصية المناسبة والتمكن من توظيفها بنجاعة و في المحصلة تنمو لديه القدرة على السير بكل ثقة وثبات في دروب

نطلب من تلامذتنا مدنا بتساؤلاتهم مهما كان محتواها وذلك عبر البريد الالكتروني:

الحساب والجبر ومسالك الهندسة ويتطور في ذهنه التمشى الرياضي المطلوب في شتى مجالات التعلم.

gharbika12@gmail.com

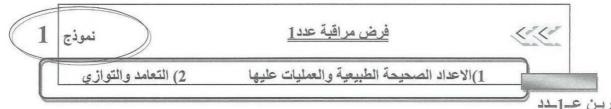
كما نرحب بهم في موقع هذا الكتاب على النت:

https://sites.google.com/site/lapotheme/

و كذلك صفحة الكتاب على الفايسبوك:

https://www.facebook.com/gharbika12

اخيرا نشكر لأبناءنا التلامذة إختيارهم سلسلة "الثبات في الرياضيات" والثقة التي منحوها ايانا ونتمنى ان نكون عند حسن ظنهم ؛ أمانينا لهم بالتوفيق والثبات والتألق في مدارج العلم والمعرفة



<u> مرین عـــــدد</u> احسب بأیسر طــریقـــة:

(317 + 283) - (283 + 117) =	(298 – 99) + (202 + 99)=	(1197 – 628) – (1196 – 628)=
3491 – (2491 + 500)=	$(1897 + 103) \times 1 - 1 =$	(13 – 8) x1327 x 20=

پ تمرین عـ2حد

اكمل الفر اغات بما يناسب:

البعد بين مستقيمين متوازيين هو	كل نقطة من الموسط العمودي	(23) + 150 = 153
	لقطعة مستقيم	

« تمرین عـ3دد **

نعتبر ثلاثة اعداد صحيحة طبيعية a و b و c بحيث a+b=6116 و a+b=6116 و a+c=3552 عطيلا للنتائج التالية :

٥ (سؤال تنفيل)	a-c=2564	b - c = 2014	a - b = 550

المرين عهدد

تامل الشكل المصاحب.

ا) أ-أبن المستقيم ${\mathcal Q}$ المار من A و العمودي على Δ ؛ اترك اثر البناء Λ

ب-المستقيم $\mathcal D$ يقطع Δ في H ؛ كم هو البعد بين A و Δ بالمم. ؟ علَّل جو ابك.

(2) أ_. أبن المستقيم \mathcal{D} الموسط العمودي للقطعة (HK) ؛ اترك اثر البناء

ب ما رايك في المستقيمين @ و " @ ؟ علل جوابك

O المستقيم \mathscr{D}' يقطع القطعة (3K) في النقطة

الاينا : OH=OK ؛ لماذا

A,

نموذج 2

فرض مراقبة عدد 1



2) التعامد والتوازي

1)الاعداد الصحيحة الطبيعية والعمليات عليها

 $4 \cdot 3 - 16 = 137$

تمرین عـ1دد

ضع مكان النّقاط الرّقم المناسب:

« تمرین عـ2مدد

أحسب بأيسر طريقة:

$$(6550-887)+(3450+887) =$$
 $(5353+9779)-6779 =$ $y = (722-598)+498 =$!!! $x = 757-(457-98) =$!!!

 $5 \cdot 3 + 7 \cdot = 611$

م تمرین عـددد

أ) أحسب ما يلي:

$$87 \times 999 + 87 =$$
 $433 \times 98 + 866 =$
 $87 \times 889 + 87 \times 111 =$
 $89 \times 456 - 89 \times 356 =$

ب) املاً الفراغ بما يناسب:

$$47 = (5 +) \times 3 + 2$$
 $30 = 4 + 2 \times$

« تمرین عهدد

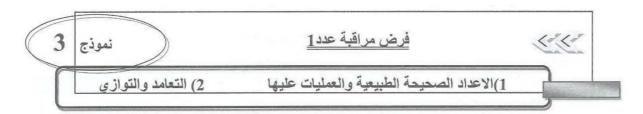
- - 2) أحسب BM و BN.

[MN] بيّن أنّ (AB) هو الموسّط العمودي لـ

- \mathscr{D} ابن المستقيم \mathscr{D} المارّ من M و العمودي على Δ . بيّن أنّ (3) \mathscr{D}
 - (AH) ابن المسقط العمودي H لِـ A على \mathcal{D} . بيّن أنّ المسقط العمودي H
 - \ldots کمل ما یلي : أ) بعد A عن Δ هو Δ هو (5

ب) بعد B عن (AH) هو :

ج) بعد M عن D هو : m......



◊ تمرين عـ1دد

1) ضع اقواسا في المكان المناسب:

$$143 - 40 + 3 = 106$$
 ; $143 - 40 + 3 = 100$; $143 - 40 \times 3 = 309$

2) أوجد العدد الصحيح الطبيعي مكان الفراغ في كلٌّ من الحالات التّالية:

م تمرین عـ 2 حد

1) احسب بأيسر طريقة:

2) احسب بأيسر طريقة::

تمرین عـدد
 أجب بـ "صواب" او "خطأ":

$$AB=5$$
cm اذن O منتصف $AB=5$ cm الموسّط العمودي لـ $AB=0$ C اذن $AB=0$ C اذن $AB=0$ C اذن $AB=0$ C اذن $AB=0$ C

* تمرین عهدد

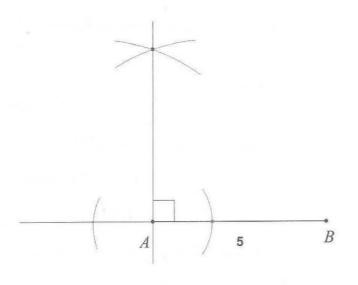
ليكن ABC مثلًثا قائم الزّاوية في A حيث: AB = 5 و AB = 5 . انقله على ورقك باعتبار الابعاد الحقيقية أي ابن ABC الموسّط العمودي لـ AC . يقطع ABC في AC في AC في AC في AC في AC أي ابن ABC أي ابن ABC أي الموسّط العمودي لـ AC أي يقطع ABC أي الموسّط العمودي لـ AC أي الموسّط العمودي الموسّط العمودي لـ AC أي الموسّط العمودي العمودي

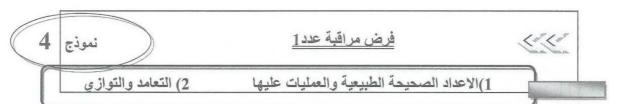
ب) حدّد المسقط العمودي لـ J على (AC). علّل

ج) (xy) // (AB) الماذا؟ . د) ما هو بعد C عن (xy) و بعد B عن (AC) ؟

 $\lceil BC \rceil$ منتصف J ناكد بواسطة البركار أن J

ثم استنتج ان المثلث AJB متقايس الضلعين





$$89 \times 788 - 89 \times 688 =$$
 $4334 \times 97 + 8668 + 4334 =$
 $8758 - (3758 - 899) =$
 $(4774 + 8987) - 7987 =$

« تمرین عـ<u>2 دد</u>

$$5 \times 24 - (11 - 3) \times 15 + 85 =$$
 $5 \times (23 + 7) - 3 \times (34 + 16) =$

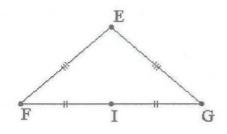
2. اكمل :

$$212 = 8 \times \dots + 12$$
 $1992 \times 7 + 56 = 7 \times (\dots + 8) = 7 \times (\dots) = \dots$

م تمرين عـ 3 مد : أجب يـ "صواب" او "خطأ":

خطأ	صواب		
		C مثلَث قائم الزاوية في A . البعد بين النقطة ABC و المستقيم AB هو البعد AC	B C
		(AB) هو الموسّط العمودي لـ [MN]	M N B

« تمرین عـ<u>4 دد</u>



الكمل EFG هو مثلّث متقايس الضلعين في E و I منتصف EG. أكمل الفراغات التالية:

.E أ ابن المستقيم (Δ) العمودي على (EI) و المار من

ب_ المستقيمان (Δ) و (FG) هما لأنّهما لأنّهما المستقيم (FG) و (FG) و (FG)?

(3) أ_ أرسم الدّائرة (ζ) التي مركزها I و شعاعها EI. (ζ) التي مركزها I و المستقيم (Δ) ؟ علّل جوابك.

نموذج 5	فرض مراقبة عدد 1	10/10
		The same
2) التعامد والتوازي	1)الاعداد الصحيحة الطبيعية والعمليات عليها	

2-1-6	تمرين	*
	0 10	

	المستب بالسر عاريف
657 – (257+ 400)=	(824 - 357) - (412 - 357) =
123 x 48 + 123 x 51 + 123 =	98 x 968 – 98 x 768=

					05
80	40	110	ساوي:	$\frac{1}{2}$ 7 + 3	×11 (

يان كان ABCD مستطيلاً و Δ الموسط العمودي لـ ABCD فإنّ :

a-b=2014 محیث عدین طبیعیین a و a بحیث a بحیث عدین صحیحین طبیعیین a

$$y = (8765 - a) + b$$
 !!! $x = (a + 9988) - (b + 9988)$: $t = a + (55 - b)$ $z = a - (b + 1111)$

أكمل ما يلي:

AD = 8cm و AB = BC = 5cm و AB = BC = 8cm و AB = BC = 8cmابن الموسط العمودي Δ لـ AB

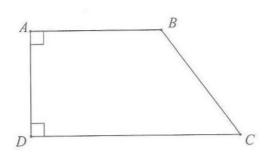
$$(DC)$$
 بيّن أنّ: أ. Δ موازي لـ (AD) .

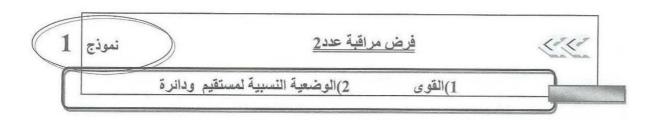
(DC) ابن المسقط العمودي H لـ B على (3

• بعد A عـــن (DC) هو : cm...

بعد (BH) عــــن ۵ هو : cm...

(OB) $\bot(AC)$ ابن الموسط العمودي Δ' [BC]؛ Δ' [BC] ابن الموسط العمودي (4





 $2^4 + 3^2 =$ $10^2 \times (11^{11} \times 99^{99})^0 = 19 + 5^{13} \times (2^5 - 32) =$ $3^2 =$

♦ تمرین عـ2دد

 $h = 8^5 + 8^5 =$ $g = 7^{45} \times 21 + 7^{45} \times 28 =$ $e = 27 \times 3^{25} \times 3 =$

« تمرین عـ 3 دد احد بصواب أو خطأ ·

$371 = 3^3 + 7^3 + 1^3$	$\sqrt{15124} = 123$
3 6 × 10 أنية تساوي ساعة واحدة	خمسون الف دينار تساوي $10^7 imes 10^7$ مليم

« تمرین عهدد

A التي مركزها B=4cm أنقله على ورقك باعتبار الابعاد الحقيقية ؛ ارسم الدّائرة B=4cm التي مركزها Ar = 3cm و شعاعها

ما هي الوضعيّة النسبيّة لِلدّائرة 8 و المستقيم (DC)؟ علّل جوابك .

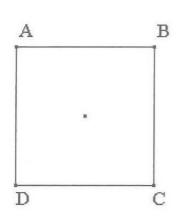
. $M \not\in igl[ABigr]$ الدَّائرة \otimes تقطع المستقيم (AB) في النّقطة M بحيث (2

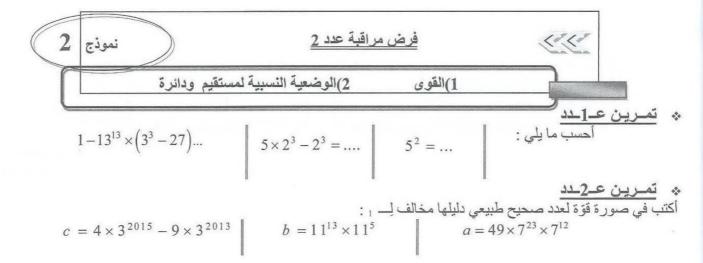
 $\Delta //(BC)$ بيّن أنّ M في النّقطة M في النّقطة Δ

 $\Delta' \perp \Delta$ أبن الموسط العمودي $\Delta' \perp \Delta'$ أ. إين أن $\Delta' \perp \Delta$

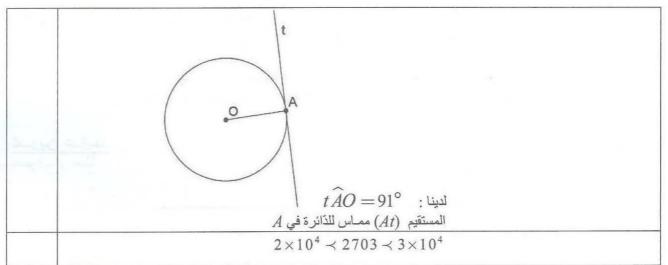
ب. ما هي الوضعيّة النسبيّة لِلدّائرة ٧ و المستقيم '∆؟ علّل جوابك.

بن الدّائرة ' % المماسّة لِـ (AB) في A و التي شعاعها A . كم يوجد من حل ؟



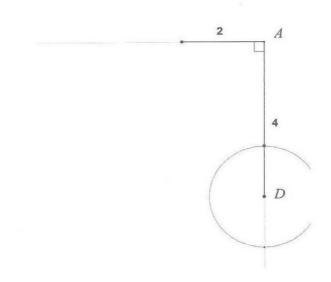


« تمرين عـ3دد أجب بصواب أو خطأ



« تمرین عـ <u>4</u> دد

- 1) استعن بالرسم أسفله لبناء شبه منحرف ABCD قائم الزّاوية في A و D بحيث AB=2cm و ABCD و CD=5cm و CD=5cm أتممه على ورقك باعتبار الابعاد الحقيقية ثم أبن الدّائرة CD=5cm ذات المركز D و الشعاع D=3cm .
 - (2) أ. ما هي الوضعيّة النسبيّة لِلدّائرة \mathscr{C} و المستقيم ((AD) علّل جوابك .
 - ب. ما هي الوضعيّة النسبيّة لِلدّائرة % و المستقيم (DC) علّل جوابك .
 - $\Delta / / (AD)$ نصف المستقيم M ؛ بين أن M ؛ ابن المماس Δ لِلدّائرة B في النّقطة M ؛ بين أن M نصف المستقيم M ؛ بين أن M
 - $\mathscr C$ ابن المستقيم Δ' المارّ من C و العمودي على (DC) ؛ بينّ أنّ المستقيم Δ' مماس لِلدَائرة Δ'



تمرین عـ ۱ دداحسب ما یلی :

$$10^{2} + 11 \times 3 = \dots$$
 $5^{2} = \dots$ $3 + 4 \times 5^{2} = \dots$

2)أكمل مع التعليل:

$$2^{43} \times 6^{\dots} = 2^{111} \times 3^{\dots} = \dots$$

 $10^2 + 11 \times 3 = \dots$

 $2^{21} \times 5^{19} = 2^{\dots} \times 10^{\dots} = \dots$

تمرين عـ2دد
 أكتب في صورة قرة لعدد صحيح طبيعي دليلها مخالف لِـ.:

$$c = (11^{12})^3 \times 4^{18} \times 22^{101} = \dots$$

$$a = (13^{13})^5 = \dots$$

$$c' = 19^{241} \times 20 - 19^{241} = \dots$$

$$a' = (2^7)^3 \times 2^9 \times (3^6)^5 \times 121^{15} = \dots$$

$10^2 + 10^3 = 10^5$	$673^2 = 452924$
الهكتار يساوي 10 ⁴ متر مربع	القيمة التقريبية بالالاف للعدد 4803 هي
	5000

ه تمرین عهدد

. A انقله على ورقك باعتبار الابعاد الحقيقية ثم عين عليها نقطة P=3cm ؛ انقلها على ورقك باعتبار الابعاد الحقيقية ثم عين عليها نقطة ابن المماس A لـ النقطة A

AB عين على Δ نقطة B بحيث AB=4cm عين على Δ نقطة Δ نقطة Δ بحيث

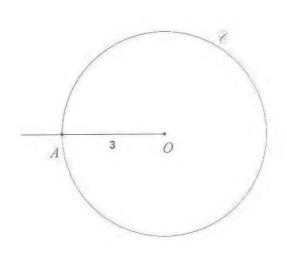
- 2) ما هي الوضعية النسبية لِلدَائرة € و المستقيم '∆؟ علّل جوابك.
- AB في H و يقطع H و يقطع H في H و يقطع H في H و يقطع Δ' (3

 $\lfloor MN \rfloor$ ابن المنتصف I للقطعة

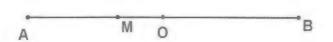
IH عن Δ ؟ علّل جوابك . ج. استنتج البعد OI .

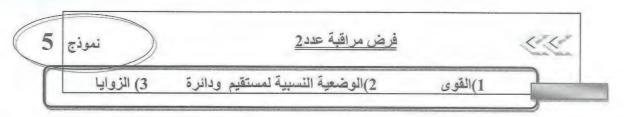
 $(OI)//\Delta$ أ. بين أنّ أنّ أن

.HM + HN = 6cm بيّن أنّ (4



: المواب الصحيح : الموسّط العمودي لِـقطعة [AB] و المنقطة من الله فإنّ : الموسّط العمودي لِـقطعة [AB] و المنقطة من الله فإنّ المحدية التالية التالية التالية التالية العبارات العددية التالية العبارات العبارات العبارات العددية التالية العبارات ال	نموذج 4	، مراقية عدد 2	<u>ڤرض</u>	Kar Car
ي خانة الجواب الصحيح : 19 يساوي 18	ودائرة	عامد والتوازي 3)الوضعية النسبية لمستقيم	1)القوى 2) التع	
			: حيصح	تمرين عـ1حد X في خانة الجواب الم
$[AB]$ منتصف M $MA = MB$ $A=37\times(5+13)+63\times(29-11)=$ $B=5^2-(2^3+3)=$ $C=707-7\times(3^2+1)^2=$ $D=(314+14^2)-(214+14^2)=$		0		4
$A=37\times(5+13)+63\times(29-11)=$ $B=5^2-(2^3+3)=$ $C=707-7\times(3^2+1)^2=$ $D=(314+14^2)-(214+14^2)=$: فإنّ Δ فإنّ M	مودي لِــقطعة $ig[ABig]$ و	ذا كان 🛆 الموسّط العم
A=37×(5+13) + 63×(29-11) = B=5 ² - (2 ³ + 3)= C= 707-7×(3 ² +1) ² = D= (314+14 ²)-(214+14 ²)=		[AB] منتصف M		MA = MB
A=37×(5+13) + 63×(29-11) = B=5 ² - (2 ³ + 3)= C= 707-7×(3 ² +1) ² = D= (314+14 ²)-(214+14 ²)=			ة ال	تمرين عدد
B=5 ² - $(2^3 + 3)$ = C= 707-7× $(3^2+1)^2$ = D= $(314+14^2)$ - $(214+14^2)$ =		$A=37\times(5+13)+63\times(29-11)=$		
C= $707-7\times(3^2+1)^2 =$ D= $(314+14^2)-(214+14^2)=$				
		$C = 707-7 \times (3^2+1)^2 = \dots$		
		$D = (314+14^2)-(214+14^2)=$		
		. 1 . 1.	النان النان النان	تمرین عـدد
ي صورة قوّة لعدد صحيح طبيعي دليلها مخالف لِــ 1 : $b = 8^7 \times 3^{21}$ $c = 3^{12} \times 19 + 8 \times 3^{21}$	£134 , £2			





 $(10-2^3)^3 = \dots$ $1+2^2\times(3^4-80)^{12}=...$

$$3^2 = \dots$$
 $1^3 + \sqrt{25} = \dots$

 $2^{17} \times 6^{\dots} = 2^{50} \times 3^{\dots}$

 $2^7 \times 5^{13} = 5^{\dots} \times 10^{\dots}$

 $g = 3^{14} + 3^{14} = 3^{14} = 3^{14} + 3^{14} = 3^{14} = 3^{14} + 3^{14} = 3^{14} = 3^{14} + 3^{14} = 3^{14} = 3^{14} + 3^{14} = 3^{14} = 3^{14} + 3^{14} = 3^{14} = 3^{14} + 3^{14} = 3^{14} = 3^{14} + 3^{14} = 3^{14$

پ تمرین عهدد

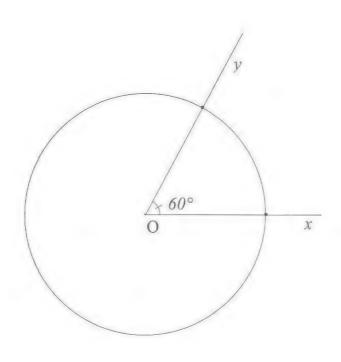
A تجد في الرسم المجاور زاوية $x\,\hat{O}y$ قيسها 60°؛ الدائرة (ζ) مركزها o وشعاعها 4cm ؛ (ζ) تقطع oو تقطع (Oy) في النقطة B . انقل الرسم على ورقك ثم أتممه.

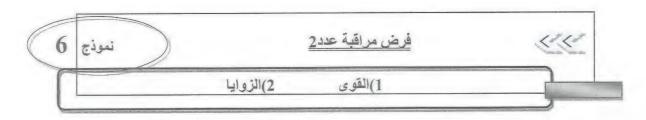
(1) ابن المستقيم (Δ) العمودي على (OA) و المار من (A) ؛ (DA) يقطع (DA) في (DA) الترك أثر البناء)

 (ζ) و (Δ) و استنتج الوضعية النسبية لـ (Δ) و (Δ) و أـ حقق ان (Δ) و أـ حقق ان (Δ)

OBI --

؛ C ابن المستقيم Δ' المماس للذَائرة Δ' في النقطة Δ' (اترك اثر البناء)؛ Δ' يقطع Δ' المماس للذَائرة عند النقطة Δ' المماس للذَائرة عند النقطة Δ' المماس للذّائرة عند النقطة Δ' النقطة عند النقطة عند النقطة Δ' المماس للذّائرة عند النقطة احسب OCB بالدرجة.





ب تمرين عـ1دد ضع علامة "ص" أمام الجواب السليم

87234	35	78125	5 ⁷ يسا <i>وي</i> :
99	9 ³	96	الجذاء 33x3³ يساوي:

$(5 \times 2)^3 - 1 = \dots$	$5 \times 2^3 + 60 = \dots$	$5 \times (2^3 + 12) = \dots$	5 ³ x 2+18=

« تمرین عـ3حد

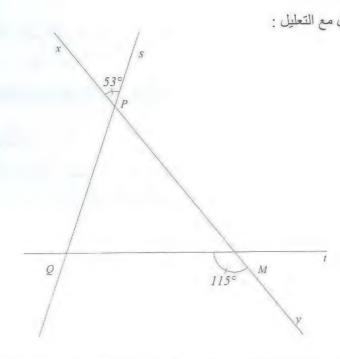
$$c = 16^9 \times (5^9)^4$$
 ا $b = 19 + 3^4$ ا $a = (2^7)^3 \times 2^9$ ا $a = (2^7)^3 \times 2^9$

: الكمل (2

 $32^5 \times 7 \dots = 2 \dots \times 14^{14}$

 $3^7 \times 4^{11} = 2 \cdots \times 6 \cdots$

تمرين عـ 4 - د
 1) تأمل الشكل التالي ثم أكمل الجدول مع التعليل:



الزاوية	QPM	\widehat{QMP}	PQM
قيسها بالدرجة			~
التعليل			

(xy) هو المسقط العمودي Q على H (2

PQH (1)

ب)اذکر زاویتین متنامتین و زاویتین متکاملتین.

الفرض التأليفي عدد 1 1 نموذج 101 4)القوى 3) القسمة الاقليدية 1) الوضعية النسبية لذائرة و مستقيم 2)الزوايا

تمرین عـ1دد
 اجب بـ " صواب " أو " خطأ " :

 $(...... 3^3 \times 71111)$. العدد $3^3 \times 71111$. العدد العدد العدد القسمة على 9.

2. كلّ مضاعف لـ 21 هو مضاعف لـ 7.

م تمرين عـ2 مد أكتب في صورة قرة لعدد صحيح طبيعي دليلها مخالف لِـ:

 $\begin{vmatrix} a = 5^{14} \times 3^{14} \times 15^{43} \\ b = 27000 \end{aligned}$

تمرين عـ 3 دد
 ما هو خارج و باقى القسمة الاقليدية للعدد 255 + 3²⁵⁵ على 27 ؟

ABCD في الرّسم المصاحب ABCD شبه منحرف قائم الزّاوية في A و C بحيث:

و $\widehat{ABC}=130^\circ$ انقله على ورقك باحترام الأقيسة المقترحة. $\widehat{ABC}=130^\circ$ و AD=3cm

 $B\widehat{C}D$ (1)

- $A\widehat{B}M$ ابن منصنف الزّاوية $A\widehat{B}C$ الذي يقطع $A\widehat{B}C$ في النّقطة $A\widehat{B}C$ ابن منصنف الزّاوية
 - (BC) ابن المسقط العمودي H لِـ M على

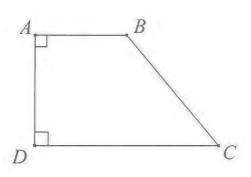
أ. بيّن أنّ نصف المستقيم (MB) منصنف الزّاوية

ب. بيّن أنّ المثلّث ABH متقايس الضلعين.

r=2,7cm أرسم الدّائرة $\mathscr E$ التّي مركزها B و شعاعها (4

أ. ما هي الوضعيّة النسبيّة لِلدّائرة ${\mathscr E}$ و المستقيم (DC)؟ علّل جوابك .

ب. ما هي الوضعيّة النسبيّة لِلدّائرة \ و المستقيم (MH)؟ علّل جوابك.



الفرض التأليقي عدد 1 < . نموذج 1)الاعداد الاولية - القسمة الاقليدية- قابلية القسمة 2)القوى 3) الوضعية النسبية لدائرة ومستقيم

تمرين عـ1حد مع علامة √ في الخانة المناسبة.

5 و 5	9 9 5	2 و 9	العدد 372570 يقبل القسمة على:
5	4	3	باقي القسمة الإقليدية للعدد 7349 على 9 هو:
53	112345	2313	من بين الأعداد 2313 و 212345 و 53 العدد الأولي هو:
لا تمثّل قسمة إقليدية	القسمة الإقليدية لـ231 علـ 40	القسمة الإقليدية لـ231 على 5	231=5x40+31 تمثل

تمرین عـ 2 دد : احسب:

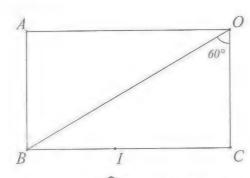
$A = (348 + 32) - (248 + 2^5)$	$B = 27 \times 33 + 3^3 \times 67$
$C = (5^5 + 2^5)^0 + (126 - 5^3)^{11} \times 6 + 4$	$D = 149 - (7^2 + \sqrt{81})$

1. علمًا أنّ $53 \times 10 \times 2 = 2014$ أوجد بدون إنجاز عمليّة القسمة خارج و باقي قسمة 2020 على 19.

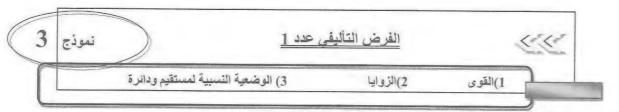
$$b = 3^3 \times (3^{2010} + 1) + 2 \times (3^{2013} + 5)$$
 3.

أ. بيّن أنّ $37 + 37^{2014} + 37$. بيّن أنّ $37 + 37^{2014} + 37^{2014}$. ب. أوجد خارج و باقي قسمة $37 + 37^{2014} + 37^{2014}$.

 $BI=3\,cm$ و BC و $BOC=60^\circ$ بحيث $BB=4\,cm$ و انقطة من BC بحيث في الرّسم الموالي و $BC=60^\circ$ بحيث



- $A\widehat{O}B$. أنقل الرسم على ورقك باعتبار الاقيسة المقترحة ثم أحسب 1
- $A \, \hat{O} x$ ابن المنصنف $O \, B$ للزّاوية $B \, \hat{O} \, C$ ؛ بيّن أنّ نصف المستقيم $O \, B$ منصنف الزّاوية $O \, X$
 - BH ثم أحسب B على B ثم أحسب.
 - r=3,5cm و شعاعها I و آلتي مركزها I و شعاعها 4.
 - أ. ما هي الوضعيّة النسبيّة لِلدّائرة ${\mathscr C}$ و المستقيم (OA) علّل جوابك .
 - ب. ما هي الوضعيّة النسبيّة لِلدّائرة \mathscr{C} و المستقيم (AB)؟ علّل جوابك.



« تمرین عـ1حد

المناسبة.	高1:11	à 1/	علامة	0.0
المناسب	-0001	V	عدمه	صع

24 و 1	3 و 2	4 و 6	القواسم الأولية للعدد 24 هي:
5	3	7	باقي القسمة الأقليديّة لعدد على 5 يمكن أن يكون
$\widehat{ACB} = 3$	0° $\hat{ACB} = 60^{\circ}$	$\hat{ACB} = 90^{\circ}$	Aفي الرّسم التّالي ABC مثلّتْ قائم الزّاوية في C
A و AĈB متجاورتان		$A\widehat{C}B$ و $A\widehat{B}C$ متامتان	A B 30°

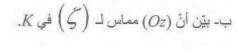
تمرین عـ2حد

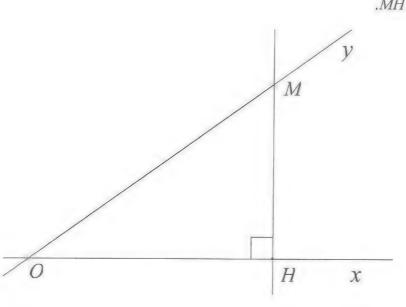
(48+32)+(52-32) =	$(9-2^3)^{43}=$	$1117 - (7^2 + 3x17) =$	$3 \times 3^2 + 7 \times 9 =$
		يح طبيعي:) اكتب في صيغة قوّة لعدد صد
$3^4 \times 5^2 + 3^4 \times 2 =$	$3^{137} - 6 \times 3^{135} =$	5 x 25 x 125 =	$4^3 \times 5^6 =$

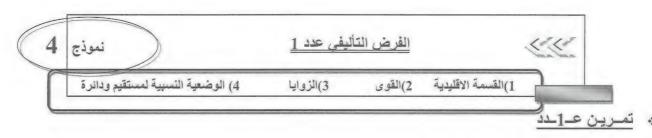
من تمرين عـدد المرين عـد المرين عـد المرين عـد المرين عـد المرين عـد المرين عـمل ؟ المرين عـمل عمل المرين عـدد ال (اكتب النّتيجة في شكل قوة لـ10).

. و MH = 35 mm و MH = 3

- 1)احسب 0MH
- $x\ \hat{O}\ z$ ارسم (Cy) بحيث (Cy) منصنف الزاوية $x\ \hat{O}\ z$. (2) ارسم (Cy) بحيث ان Cy بين أن Cy ابن العمودي على (Cz) و المار من Cy و الذي يقطع (Cz) في Cy . بين أن
 - MH التي مركزها M و شعاعها) التي مركزها M







[Bt)	أمل الشكل الموالي ثم اكمل :
	X
ענט $\hat{xBy} = 2 \times \hat{tBC}$	A C
	\t

« تمرین عـ<u>2 دد</u>

1) أكتب في صورة قرة العدد صحيح طبيعي دليلها مخالف إ__ :

$$a = 19 \times 8^{213} - 3 \times 2^{639}$$

$$b = 2^{27} \times 2$$

$$c = 2^7 \times 4^3$$

: اكمل (2

23 في القسمة الاقليدية يكون الباقي	القسمة الاقليدية لـ 439 على	البواقي الممكنة لقسمة عدد
439القاسم	تكتب + تكتب	صحيح طبيعي على 4 هي

« تمرین عـ<u>3 دد</u>

م تمرین عهدد

: نعتبر الرسم التالي حيث أن O منتصف [AB] و $\hat{xOu}=60^\circ$ ؛ انقل هذا الرسم

(xy) أ) المستقيم المار من A و العمودي على (1)

Eيقطع (uv) يقطع

ب) احسب قيم زوايا المثلث OAE.

 $y\hat{O}u$ ؛ ابن (Ot) ابن (أ (2

uÔt باحسب قيمة الزاوية

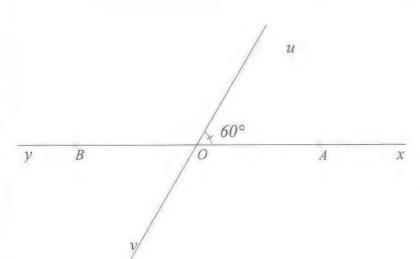
ج) ماذا يمثل (Ou) بالنسبة لـ \hat{xOt} علل جو ابك .

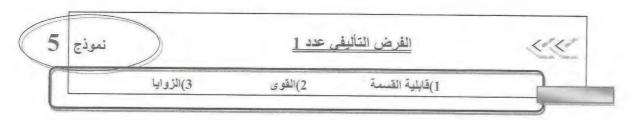
 $v \hat{O} y$ ابن (Oz) ابن (Oz) منصف (3

[Ot) بين أن [Oz) يىعامد

4) أ) ارسم المستقيم Δ المار من O و العمودي على (xy). (xy) ماذا يمثل Δ بالنسبة إلى (AB) ؟ علل جوابك .

ج) ماهي الوضعية النسبية لـ Δ و (AE) ؟ علل جوابك





نمرین عـ1حد

جب بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ab إذا قبل عدد صحيح طبيعي القسمة على عددين أوليين فيما بينهما a و b فهو يقبل القسمة على جذائهما
. $x\widehat{O}y=56^\circ$: في الرّسم المقابل لدينا
108°
x—————————————————————————————————————

« تمرین عـ2مد

 $2^{12}\,m\,m^2$ فإنّ قيس مساحته يساوي $4^3\,mm$ يساوي يساوي $b=2^{10}\times\left(3^{10}+2^2\right)$ في نعتبر العدد $b=2^{10}\times\left(3^{10}+2^2\right)$ نعتبر العدد (2

 $b = 6^{10} + 16^3$ أ. بيّن أنّ

ب. ما هو رقم آحاد العدد 6 ؟ علَّل جوابك!!!

مرين عـ <u>ددد</u> احسب العبار ات التالية:

$c = (28 + 77^{100}) - (3^3 + 77^{100})$	$b = (37 - 2^5) \times 4 - 4$	$a = 123^0 \times 2^3 + 10^5$
--	-------------------------------	-------------------------------

« تمرین عـ<u>4 دد</u>

AI = a: نعتبر الرّسم الموالي حيث

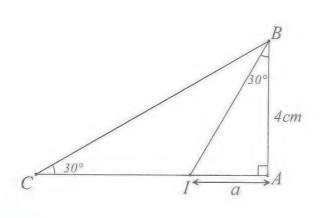
BIC PAIB (1

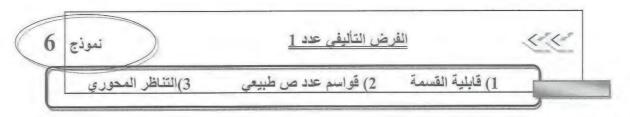
 \widehat{ABC} بيّن أنّ BI منصنف الزّاوية (2

(BC) ابن المسقط العمودي $H \perp H$ على (3 بين أنّ المثلّث IAH متقايس الضلعين.

4) بين أن (IB) منصنف الزّاوية AÎH.

ABHI للزباعي المحيط a الرباعي (5) أ. أحسب بدلالة a المحيط والمل.





* تمرین عـــــدد أجب بصواب أو خطأ

	(D) و (Δ) مستقيمان متعامدان ؛ مناظر المستفيم (D) بالنسبة الى (Δ) هو (D) نفسه
1	إذا قبل عدد صحيح طبيعي القسمة على العددين a و b فزو تقبل القسمة على جذائهما ab
	2 و 3 و 5 هي القواسم الأولية للعدد 72000
	في الدائرة يوجد عدد لا نهاية له من محاور تناظر

تمرین عـ2دد

أ. عوض النقطتين برقمين ليكون العدد •516•1 قابلا للقسمة على 3 و 4 في نفس الوقت. أعط جميع الحلول.
 ب. عوض الثلاث النقاط بثلاثة أرقام ليكون العدد ••71•1 قابلا للقسمة على 9 و 25 في نفس الوقت أعط جميع الحلول.

« تمرین عـ3حد

 $F = 6^3 + 216x 12 + 6^3x23$

1) فكُك F في صيغة قوة: عوامل أوليّة ثمّ اكتب F في صيغة قوة:

2) بين ان 324 هو مربع لعدد تحسبه

3) ابحث عن عدد اولي أكبر من 50 اذا أضفنا له 20 اصبح قوة للعدد 3

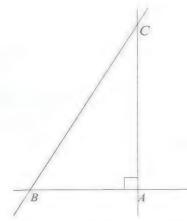
« تمرین عهدد

Y = 52 و X = 2x3x 13 و نعتبر العددين:

أ_ فكُك Y إلى جذاء عوامل أوليّة و استنتج عناصر المجموعة D_{52} (مجموعة قواسم العدد 52) باعتماد جدول بيتاغور. D_{52} ب العدد D_{52} باعتماد جدول بيتاغور. ب الوجد ق.م.أ D_{52} العدد تعدول بيتاغور.

ج-قطعة من البلور مستطيلة الشكل طولها 78صم و عرضها 52صم ؛ نريد تقسيمها الى مربعات يكون ضلعها اكبر ما أمكن. كم هو طول الضلع و كم هو عدد القطع ؟

المثلث \hat{ABC} قائم الزّاوية في A حيث ABC=5 و ABC=5 و انقله على ورقك باعتبار الابعاد الحقيقية



- F الموسط العمودي لـ [CB] الذي يقطع (AB) في (Δ) الموسط العمودي لـ (B)
 - (2) أ_ ابن النقطة A' مناظرة A بالنسبة لـ Δ) (مع ترك اثر البناء)

 $oxed{\Delta}$ ب- مناظرة النقطة B بالنسبة الى $oxed{\Delta}$ هي لان

ت_ برهن أن A' و C و E على استقامة واحدة.

 $A'\widehat{B}C = 40^{\circ}$ ج احسب A'C = A'C و بین أن

نموذج فرض المراقبة عدد 3 3) التناظر المحوري 1) قواسم عدد ص طبيعي 2) الـ ق.م.أ

م تمرین عـ 1 عد

اختر الجواب الصحيح من بين المقترحات المقدّمة:

1) عدد الأعداد الأولية الأصغر من 10 هو: أ. 4 .6 .5 ب. 5

2) عدد قو اسم العدد 27⁵ × و 1. أ. 54 ب. 2017 عدد قو اسم العدد 27⁵ هو: أ. 54 ب. 2017

: (3 مربّعًا فإنّ النّقطتين B و D متناظرتان بالنسبة إلى ABCD

(AB) (AC)(BD) i

: ABCD مربّعًا و Δ الموسّط العمودي لِـ AB فإنّ مناظرة القطعة ABCD بالنسبة إلى ABCD إذا كان

[AC] .[AB] . \downarrow [BD] .

تمرين عـ2دد
 فكك إلى جذاء عوامل أولية العدد 487.

 $\sqrt{784}$. أوجد إذًا : أ. $\sqrt{784}$.

 $.D_{784}$...

3) أ. فكك إلى جذاء عوامل أولية العدد 1120.

ب. استنتج تفكيكًا إلى جذاء عوامل أو ليّة لكلّ من العددين 1120¹¹ و 12000000 × 784.

4) أحسب ق-م-أ (784;1120).

5) أوجد العدد الصحيح الطبيعي n بحيث 392 = 5-7أ.!!!

BC=4cm و ABC=6cm من مثلًث ABC=4cm متقايس الضلعين قمّته الرّئيسيّة ABC=6cm و BC=4cmA النقطة A أو المستقيم A أو A أو الموسلط العمودي A أو A أو المستقيم أو المست

) ما هي مناظرات كلّ من النّقاط A و B و I بالنسبة إلى Λ ؟ علّل جوابك.

 Δ ابن النّقطة D مناظرة C بالنسبة إلى Δ

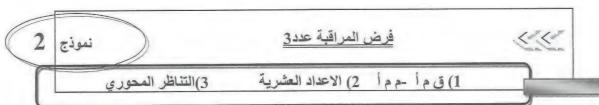
أ. بين أنّ النّقاط A و D و D على استقامة واحدة.

ب بين أنّ المثلّث ABD متقايس الضلعين.

A) ابن الموسلط العمودي Δ' لِـ BC ؛ BC ؛ Δ' يقطع المستقيم في النقطة A

بيّن أنّ النّقطتين A و D متناظرتان بالنسبة إلى (BO).

4 cm R C



تمرین عـ1دد
 اختر الجواب الصحیح من بین المقترحات المقدّمة:

: $(2^2 \times 3^3 \times 7^7; 2^5 \times 3^3 \times 5^2)$ (1)

 $2^2 \times 3^3 \times 5^2 \times 7^7$. $2^2 \times 3^3 \times 5^2 \times 7^7$. $2^5 \times 3^3 \times 5^2 \times 7^7$.

2) رقم آحاد العدد 21021,021×0,0001 هو: أ. 0 ب. 1 ع. 2.

2) عدد محاور تناظر مربّع هو: أ. 1 ب. 2 ح. 4.

B و A و متقایستان مرکز اهما علی التوالی O و O و متقاطعتان فی A و Aهما متناظرتان بالنسبة إلى: أ. (AB) ب. ('OO) ج. (OA).

◊ تمرین عـ2دد

1) فكك إلى جذاء عوامل أوليّة كلًّا من العددين 525 و 540.

2) أحسب ق.م.أ (525; 540) و م.م.أ (525; 540).

 $.D_{525} \cap D_{540}$ اوجد (3

4) تصنع آلة منتوجًا كل و دق و تصنع آلة أخرى نفس المنتوج كل 8 دق و 45 ث.

تم تشغيل الآلتين معًا في السّاعة الثَّامنة صباحًا.

متى تكمل الآلتان صنع المنتوج في نفس الزّمن لأوّل مرة ؟

* تمرین عـدد احسب بایسر طریقة:

C=(2,321-1,232)+(0,123+1,232) D=(5-2,5)-(3,3-2,5)

E = (3,05+123,456)-(1,5+123,456)

« تمرین عـ 4 دد

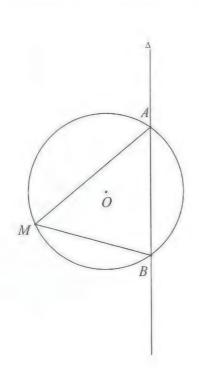
لا دائرة مركزها O و شعاعها 3 cm ؛ المستقيم ∆ يقطع 8 في النَّقطتين A و B ؛ M نقطة من B بحيث $A\widetilde{M}B=55^\circ$ لا تنقل الرسم

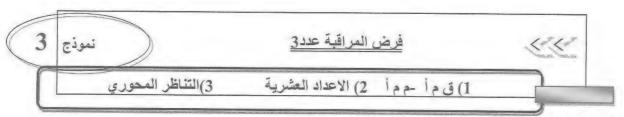
ابن المناظرة N لِ M بالنسبة إلى Δ أحسب A N B معلّلًا حوالك M

2) ابن الدّائرة ا الله مناظرة الله النسبة إلى ١٤ لتكن ٥٠ مركز ها

 $N \in \mathscr{C}'$: بيّن أنّ

J في I في Iبين ان I و J متناظرتان بالنسبة الى Δ .





(D) و (Δ) مستقيمان متوازيان ؛ مناظر المستفيم (D) بالنسبة الى (Δ) هو (D) نفسه
إذا قبل عدد صحيح طبيعي القسمة على العددين a فهو يقبل القسمة a²
عدد القواسم للعدد $7^2 \times 5^3$ هو 12
في المربع يوجد عدد لا نهاية له من محاور تناظر

 $Y = 75 \times 3^2$ و $X = 3^4 \times 100$ و $X = 75 \times 3^2$ و $X = 75 \times 3^2$ و $X = 75 \times 3^2$

أ) فكّك إلى جذاء عوامل أولية كلّ من X و Y.

ب) استنتج تفكيكا إلى جذاء عوامل أوليّة لمساحة المستطيل.

ج) بر هن أنه يمكن تجزئة هذا المستطيل إلى 27 قطعة متقايسة؟ علل جوابك دون إجراء أي عملية حسابية.

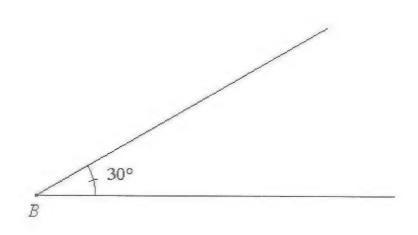
د) بين أنّ مساحة كلّ جزء هو مربّع كامل لعدد صحيح طبيعي.

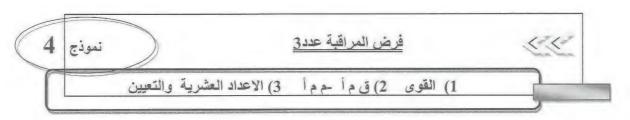
$$A = 3.5x (1.4-0.4)$$
 $A = 3.5x (1.4-0.4)$

پ تمرین عهدد

؛ $A\widehat{C}B=60^{\circ}$ و $A\widehat{B}C=30^{\circ}$ و BC=7cm و $ABC=60^{\circ}$ و $ABC=60^{\circ}$ و أدم الرسم اسفله لتحصل على مثلّث على مثلّث على مثلّث على المثلث ؟ علل

- I في J و يقطع (CB) في J الموسّط العمودي لـAC] يقطع (AC) في Δ
 - أ) اكمل الرسم مع ترك اثار البناء ؛ بين ان (Δ) و (AB) متوازيان
 - (Δ) إبن B' مناظرة B حسب
 - ج) بين أنّ A و B' و A و استقامة واحدة.
 - AB' = 7cm د) برهن أنّ
 - (3) بر هن ان المثلث BB'C قائم الزاوية.





مرين عـ1دد يتم اختيار تمرين واحد من ضمن هذين التمرينين التمرينين

Y = 280 و $X = 160 \times 2^2 \times 7$ و $X = 160 \times Y = 160$ و $X = 160 \times 10^{-2}$ و X = 160

ج_ استنتج أن $X \times Y$ هو مربع لعدد صحيح طبيعي (بدون حسابه).

Yد فسمة الماي X على X

II- نعتبر العددين: X=140 و Y=72 و Y=72 و أوليّة .

أ فكك X و Y إلى جذاء عوامل أوليّة .

ب اوجد ق.م.أ (X;Y) و م.م.أ (X;Y).

ج-محصول هنشير برتقال محصور بين 5000 قنطار و5100 قنطار نريد تحويل الصابة الى السوق المركزية اما بواسطة شاحنات حمولتها 72 قنطار او بواسطة شاحنات حمولتها 140 قنطار. كم هو مقدار الصابة بالطن ؟

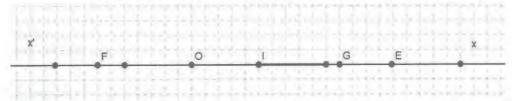
« تمرین عـ2مد

F في صيغة قوة: F في صيغة قوة: F الى جذاء عوامل ثمّ اكتب F في صيغة قوة: F الى جذاء F الى جذاء F الى خداء أن خداء أن

6) أنشر ثمّ اكتب على شكل قوة للعدد 6 $E = 3^5 (2^4 + 3^2) + 3(6^4 - 3^6)$ (4) ابحث عن عدد اولي اكبر من 17 اذا طرحنا منه 4 اصبح قوة للعدد 5

« تمرین عـ3حد

ليكن (xx') مستقيما مدرجا بواسطة المعين (O;I). و النقاط E و F كما يمثله الرسم التالي:



G و F و كلّ من E و ألم من E و ألم و ألم المحدّد فاصلة كلّ من E و ألم المحدّد فاصلة كلّ من E

(-0,5) و $(XX)^{\prime}$ النقطتين $(XX)^{\prime}$ و (-0,5) فاصلتاهما على التوالي (-0,5)

ج_ حدّد البعدين التاليين: FE و IB

 $x_A > x_M$ و AM = 2 حيث (xx') من (2

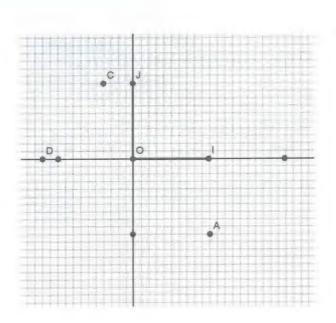
المرين عهدد

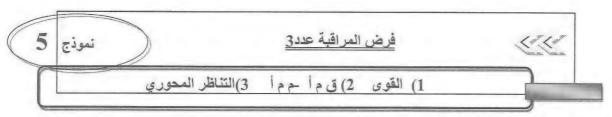
النقطتين (0; I; J) النقطتين (1

G(1,2;0) و F(0;-0,5) و E(-1;-0,6)

2) اكمل الجدول التالي:

D	C	A	النقطة
			زوج الاحداثيات





❖ تمرین عـ11د
ضع علامة (x) أمام الجواب الصحیح من بین المقترحات الثلاث لكل سؤال

	الإقتراحات			
$D_a \cap D_b = D_{ab}$	$(a;b)^{1}$ ق م أ $=2^{3} \times 3^{2}$	(a ;b)أ ع أ	$a = 2^3 \times 3^4$ اِذَا كَان $b = 2^5 \times 3^2 \times 5^7$	
اربعة محاور تناظر	محورا تناظر	محور تناظر	في المعين يوجد	

$$C = (378 + 45^{24}) - (278 + 45^{24})$$

$$D = 4^{2} + 5 \times (11 - 2^{3}) - (5^{55} + 7^{62})^{0}$$

$$A = 28 + (12 - 7) \times 3 + 11 \times (15 - 9)$$

$$B = (4^{2} - 6) \times (5^{2} - 4^{2}) - 3^{2} \times 5$$

2)أكتب على شكل قوة عدد صحيح طبيعي

$$M = \left(8^3\right)^5 \times 9^{10} \times 8^7 \times \left(9^6\right)^2$$

 $N = 12 \times 10^{132} - 20 \times 10^{131}$

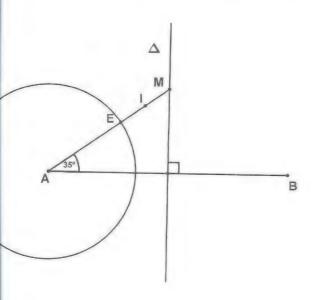
1)فكك الأعداد التالية 168 و 192 و 120 الى جذاء عوامل اولية

= ق م أ (168,192,120)

3) بائع زهور لديه 168زهرة بيضاء و 192زهرة صفراء و 120 زهرة حمراء

يريد تكوين باقات من الزهور تحتوي كل واحدة على نفس العدد من الزهرات من كل لون

أتمم: أكبر عدد من الباقات هو يتحتوى كل باقة على في في ناهرة بيضاء و في زهرة صفراء و في زهرة حمراء



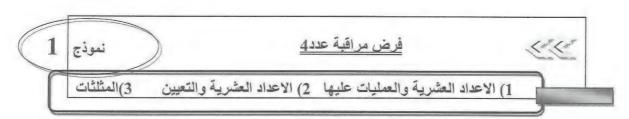
 $\Delta = \frac{\Delta + \Delta}{\Delta}$ تمرين عهدد [AB] قطعة مستقيم و (Δ) موسطها العمودي نعتبر الشكل التالي حيث 8 دائرة مركزها A و شعاعها R.

(1)ابن (2) مناظرة (3) بالنسبة الى (4). حدد مركزها و شعاعها .

2) Mنقطة من (Δ)حيث BAM = 35° ؛ [AM] يقطع & في Ε ابن F مناظرة E بالنسبة الى (A)؛ بين أن B و F و M على استقامة

[FM] منتصف $[EM]_{e}$ ل مناظرتها بالنسبة الى (Δ) بين أن $[EM]_{e}$

4)أوجد ABM مع التعليل

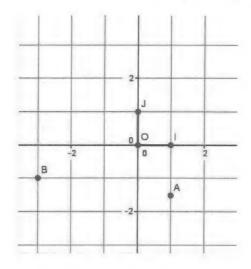


A = (21,302 + 72,87) - (21,302 + 32,87)	B = (19,8 - 10,111) + (3,2 + 10,111)
C = 84,91 - (24,91 + 50,7)	$D = (18,97 \times 30,72) - (18,97 \times 20,72)$

 $(OI)_{\perp}(OJ)$ في الرسم أسفله $O;\overline{I;J}$ معين في المستوي حيث

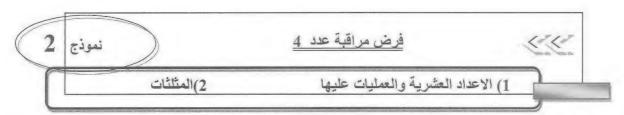
B حدد إحداثيات كلّ من A و

(O;I;J) عين النقاط E(-2;-1,5) و E(-2;-1,5) في المعين (2)



B في المثلث ABC القطعة BI تمثل الصادر من B في المثلث ABC المستقيم (BH) يحمل الصادر من مثلث ABC نصف المستقيم ABC في المثلث BC.....9.5 $\widehat{ABC} = \dots$

- ABC الصادر ABCمن A عين المنتصفين I و J و AB على التّوالي.
 - [IJ] . هو الموسط العمودي لِـ (AH) الموسط العمودي الموسط (2
 - (IJ)//(BC) استنتج أنّ (3



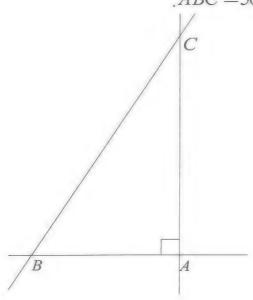
تمرین عـ1دد أجب بصواب أو خطأ مصححا الخطأ

التصحيح	ص أو خ	الجملة
		و [AB] في مثلث ABC لدينا Δ و Δ الموسطان العموديان للضلعين الم
		يتقاطعان في المركز القائم لذلك المثلث $\left(\Delta\right)$ و $\left(D\right)$ ؛ $\left[CB\right]$
		13و 17و 31 هي اطوال اضلاع مثلث
		18 = م. م . أ (360 18 18)
		مركز الدائرة المحاطة بمثلث هو تقاطع منصفات زواياه

1) رتب تصاعديا الأعداد العشرية التالية: 0,00269x10³ و 2,0983 و 2 و 103 و 2, 103 و 0,291x10 1) ر-. (2) احسب (أ)

$$g = 2,13 \times 6^2 + 2,13 \times 8^2$$
 (φ) $e = 26,45 - (16,45+5,7)$

 $\widehat{ABC} = 50^\circ$ المثلث $\widehat{ABC} = 50^\circ$ قائم الزّاوية في A حيث



- . F في H و (BC) في E و (AC) في (Δ) في (BC) في (BC) في (BC) في (AC) في (AC) في (BC) في (BC) في (BC) في (AC)
 - (4 ابن النقطة T مناظرة B بالنسبة لـ(AC). (مع ترك اثر البناء)
 - ب- في المثلث BCT تمثل النقطة E
 - ت ابن الدائرة 8 المحيطة بالمثلث BCT
 - E في المثلث BCF تمثل النقطة E تمثل النقطة المثلث عند المثلث النقطة المثلث المثلث النقطة المثلث المثلث النقطة المثلث المثلث المثلث المثلث المثلث المثلث النقطة المثلث المث
 - (FC) يعامد (BE) هـ بين ان

2		4 110 7 31	*- *		1818
نموذج ك))	راقبه عدد 4	قرص م	1	a Car
	//				
C11111111(3	عداد العثيبة مالتعيين	VIO lade	العثيب أوم العمليان	JIEVI (1	
(3	حالا العارية والعيين	01 2	العارية والعلية	21 (1	5-4

أجب بصواب أو خطأ

		5 . 5
ص أو خ		الجملة
	بنارش	تتقاطع موسطات مثلث في المركز القائم لذلك الم
		18 = ق. م . أ (3636؛18
	انن (AH) ⊥(BC)	ABC هو المركز القائم في المثلث H
	اذن (AG) حامل للإرتفاع الصادر من A	ABC مركز ثقل المثلث العام G

م تمرین عـ 2 دد

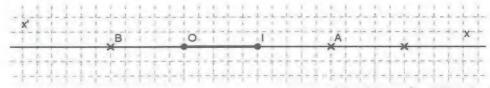
أحسب بأيسر طريقة:

C=17,71x17 - 17,71x7 D=(13,3-2,5)-(7,3-2,5)

E= (5,5+1234,56)-(5,1+1234,56)

پ تمرین عـدد

يمثّل الرّسم التّالي مستقيما (x'x) مدرّجا بواسطة المعين (O;I) و A و B نقطتان منه.



أ) حدّد فاصلتي A و B في المعين (O;I).

(O;A) عين النقطتين C و D من (x'x) بحيث (C;A) و $X_C=(-2)$ و $X_C=(-2)$ عين النقطتين (X,X) عين النقطتين (X,X)

المرين عهدد

AM=2cm و عيّن عليها النّقطة M بحيث AB=8cm و عيّن عليها النّقطة M بحيث (1

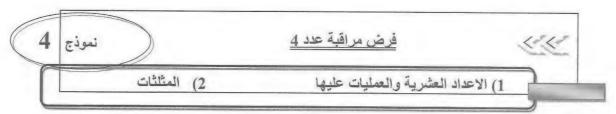
A ابن الموسّط العمودي A إA إA إA إA النقطة A النقطة A النقطة A النقطة A

AH و الذي يقطع AH و الذي يقطع AH و الذي يقطع AH في AH و الذي يقطع AH في AH في AH . (2) أ. بيّن أن AH هي المركز القائم للمثلّث ABC . ABC

BC و الذي يقطع BC في BC و الذي يقطع BC و الذي يقطع BC و الذي يقطع BC و الذي علم الموسّط العمودي.

MBC بين أنّ G مركز ثقل المثلّث

4) ابن الدّائرة 8 المحيطة بالمثلّث MBC (4



تمرین عادد ضع علامة X في خانة المقترح السليم:

المقترح	المعطيات
1 - 5	مقابل العدد (5-) هو:
a = b	يذا كان $b=14,0489\times 10^3$ و $a=0,00140489\times 10^7$ فإنً
IC = IB	A المثلث ABC هو مثلث عام ABC المثلث ABC هما على التوالي منصنفا BAC و BAC اذن :
40,567 x 10 ⁵	4,0567 x 10 ³ يساوي
هذه الأبعاد هي أطوال أضلع مثلّث ABC	$BC = 2cm \ \mathcal{I} AC = 7cm \ \mathcal{I} AB = 8cm$

تمرين عـ2مد
 رتب تنازليا الأعداد التالية:

(-5) ; 2 ; 0,7 ; (-3) ; 0,64 ; 0,256×10

2) احسب بأيسر طريقة: 45,13 x 73 + 45,13 x 27 =

« تمرین عـدد

بين ان العدد ___ هوعدد كسري عشري ثم استنتج كتابته العشرية

« تمرین عـ 4 دد

IAB=45 و IAB=45 و IAB=45 و خيث IAB=45 و IAB=45 ؛

- $A\widehat{BI}$. أحسب A . (1) أحسب C أي النقطة C مناظرة D بالنسبة إلى D .

AB = BC : ب بین أن

ج أحسب ACR و ABC ثمّ استنتج نوعيّة المثلث ABC.

. G أبن Kمنتصف BC]. المستقيم (AK) يقطع (BI) في نقطة (3 أ ماذا تسمى القطعة [AK] ؟ ماذا تمثل النقطة G بالنسبة للمثلث ABC ؟ علَّل جو ابك. [AB] ب المستقيم E يقطع E في نقطة E بر هن أنّ E منتصف E

فرض مراقبة عدد 4

نموذج 5

3)المثلثات 1) الاعداد العشرية والعمليات عليها 2) الاعداد العشرية والتعيين

⋄ تمرین عـ1 دد

1) نرسم مستقيمًا △ مدرّجًا ؛ وحدة التدريج فيه هي u وطولها كالاتي ____ و لتكن النقطة O أصل التدريج. عين على Δ النّقاط I و A و B ذات الفاصلات I و 2,5 و 3,5 على التّوالي.

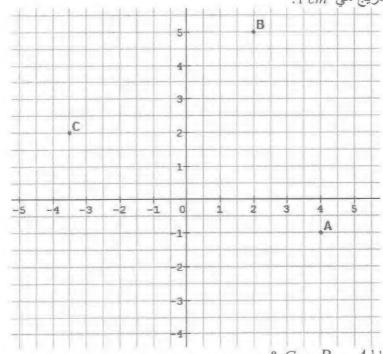
 $^\circ$ M منتصف [AB] ما هي فاصله M

تمرين عـ2 دد رسّب تنازليًا الأعداد العشرية النسبية التّالية :

-7,7	4,01	-5,27	3,799	-7,44	3,8	0	-5,3

« تمرین <u>عـ 3 دد</u>

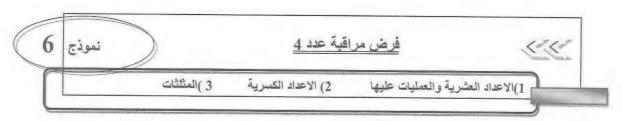
نعتبر الشكل التّالى حيث وحدة التدريج هي 1 cm



- $C \circ B \circ A$ ما هي إحداثيات كلّ من النقاط
- عين النقطتين D(0;-4) و E(-2,5;-3) والنقطة F مناظرة C بالنسبة إلى محور الترتيبات. F ما هي إحداثيات
 - (3) أحسب مساحة المثلّث BCF

پ تمرین عـ 4 دد

- $B\widehat{A}C$ ابن مثلَّتًا $A\widehat{C}B=45^\circ$ الجديث $BC=8\,c\,m$ و $BC=8\,c\,m$ و $ABC=60^\circ$
- 2) ابن منصنف الزّاوية \widehat{ABC} و الذي يقطع AC في M في AB بيّن أنّ المثلّث \widehat{ABM} متقايس الضلعين.
- [BM] و [BC] ابن الموسّط العمودي [BM] إلى [BM] على التّوالي. [BM] على التّوالي. بين أنّ المثلّث BNP متقايس الأضلاع.
 - [NP] منتصف اI بیّن أنّ (4



1) اكتب العددين الكسريين $\frac{25}{3}$ و $\frac{37}{4}$ في صيغة مجموع عدد صحيح و عدد كسري أصغر من 1.

$$\frac{25}{3} = \dots + \frac{37}{4} = \dots + \frac{4}{4}$$

(-1) ; $\frac{25}{3}$; (-1,8) ; $\frac{17}{50}$, $\frac{37}{4}$; 1 : it is it is it. (2)

♦ تمرین عـ2حد

Y = 184 و X = 148 نعتبر العددين:

أ فكّك X و Y إلى جذاء عوامل أولية .

ب- اختزل العدد الكسري $\frac{184}{148}$ الى أقصى حد . هل انه عشري ؟ علل

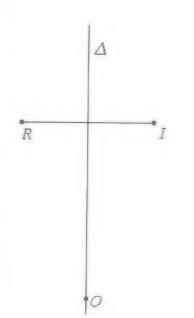
المرين عـ ددد

تأمّل الرّسم المصاحب حيث \ الموسّط العمودي لـ [RI] و O نقطة منه

C ابن Δ نصتف الزّاوية $R\hat{I}O$ ابن ابن (Ix) ابن (Ix) ابن الزّاوية

2) بين أن ROI متقايس الضلعين.
 3) ماذا تمثل النقطة C بالنسبة للمثلث RIO ؟ علل جوابك.

4) ابن الدائرة المحاطة بالمثلث ROI ثم احسب (4



پ تمرین عهدد

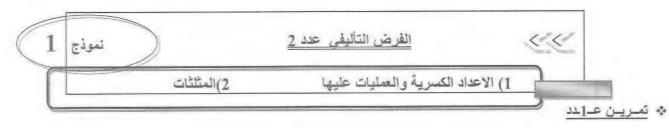
 $O\hat{A}B = 45^\circ$ ابن $O\hat{A}B = 45^\circ$ مرکزها O و شعاعها 6cm ابن $O\hat{A}B = 45^\circ$ مرکزها الدّائرة

1) حدد AÔB و استنتج نوعية المثلّث OAB.

 $(\Delta) \cap (AB) = \{I\}$ و $(\Delta) \cap (OA) = \{H\}$ و (DA) الموسّط العمودي لـ (DA) الموسّط العمودي لـ (DA) و (DA) و (DA)

أ) حدّد المركز القائم للمثلّث ABO . ب برهن أنّ I هي مركز الدّائرة المحيطة بالمثلّث OAB .

ج) حدّد قيس OIH. د) استنتج طبيعة المثلّث OHI



ضع علامة لا في الخانة المناسية

$2 \times 15 = a \times 3$ فإن يحيث $a \times 15 = 2 \times 15$ فإن	$\frac{3}{2} = \frac{a}{15}$	$\frac{a}{3} = \frac{2}{15}$	$\frac{a}{2} = 5$
العدد $3 \times 0.01 + \frac{2}{10^3}$	0,005	32 10	3,2
A 0 I	(-1)	$\frac{1}{3}$	$\left(-\frac{1}{3}\right)$
مستقيما مقترنا بالمعيّن $(D;I)$. فاصلة A في المعيّن $(D;I)$ هي:			
في المثلث المتقايس الاضلاع مركز الثقل والمركز القائم ومركز الدائرة الحيطة به	على استقامة و احدة	ليست على استقامة و احدة	تتطابق

نمرین عـ2دد

 $a = \frac{238}{850}$: اختزل إلى أقصى حد: (1

2) استنتج أنّ $\frac{238}{850}$ هو عدد كسري عشري و اعط كتابته العشرية.

 $b = \frac{91}{125}$ اعط الكتابة العشريّة للعدد الكسري (3

 $\frac{17}{50}$ و b و a الأعداد (4

المرين عـ ددد

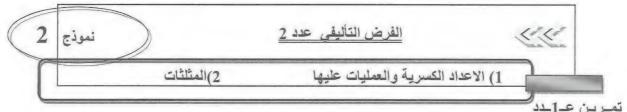
. [BC] ابن مثلثا ABC قائم الزّاوية في A وحيث $^{\circ}ABC=40^{\circ}$ ؛ ليكن $^{\circ}I$ منتصف (1) أ- ماذا تمثّل النقطة $^{\circ}I$ بالنّسبة للمثلّث $^{\circ}ABC$ علّل جو ابك.

بُ بِينِ أَنِّ المِثْلَثُ BIA متقايس الضلعين

ج_ احسب \widehat{CIA} . (3 مناظرة A بالنسبة الى المستقيم (BC). أثبت أنّ المثلث EBC قائم الرّاوية . (3 أ

ب قارن CE و CA ثم استنتج أنّ (BC) منصف ABE

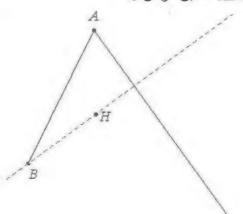
C و E و B نين ان الدائرة C ذات المركز I والمارة من A تمر من النقاط



las of way was (1

20,5485 : 10 ³ = 2054,85 : 10 ⁵
966 1888
$\frac{1}{431} = \frac{1}{945}$
مركز الدائرة المحاطة بمثلث هو تقاطع الموسطات الثلاث

C هو المركز القائم في المثلث ABC ؛ ابن الرأس H



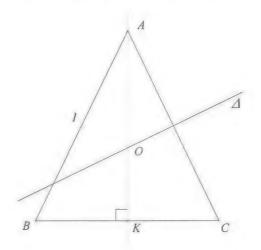
♦ تمرین عـ2دد

2) احسب بايسر طريقة:

1) رتب تصاعديا الأعداد العشرية التالية: 0,007901x10³ و 9,09 و 2 و 7,62 و 0 و 5 $k = 1001 \times 2.631 - 2.631 = \dots$

مرين عـ3ـد يتم اختيار تمرين واحد من ضمن هذين التمرينين .

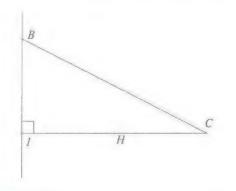
المثلث ABC متقايس الضلعين قمته الرئيسية ABC منتصف [AB] ؛ مالموسط العمودي لـ[AC] يقطع [AC] في J

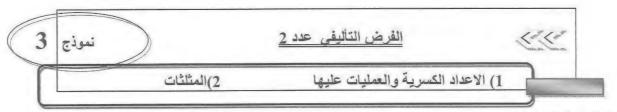


- [AK] هو الأرتفاع الموافق لـ [BC] في المثلث ABC. 1) أ_ م يقطع [AK] في O. ماذا تمثل النقطة O بالنسبة للمثلث ABC؟ ب_ برهن أن (OI) عمودي على (AB). 2) المستقيمان (CI) و (AK) يتقاطعان في النقطة G . ماذا تمثل G بالنسبة
- ! ABC للمثلث 3)أ الأرتفاع الموافق للضلع[BA] في المثلث ABC يقطع [AK] في ال

ب برهن أنّ (BH) ⊥(AC)

- نعتبر الرّسم أسفله حيث IBC مثلّث قائم الزّاوية في I و II. H منتصف [IC].
 - 1) المستقيم المار من H و العمودي على (BC) يقطع (BI) في A و (BC) في
 - 2) أ. بين أنّ النّقطة H هي المركز القائم للمثلّث ABC. ب. استنتج أن: (BH) ⊥(AC).
 - 3) عين المنتصف O للقطعة [AC] ؛ بين أنّ المثلّث O IJ متقايس الضلعين.
- 4) المستقيمان (AH) و (OI) يتقاطعان في النّقطة G. ماذا تمثّل النّقطة G بالنسية للمثلّث IAC ؟ علّل جو ايك .





نمرین عـ1دداحسب:

$$a = \left(\frac{51}{4} + \frac{7}{3}\right) + \left(\frac{9}{4} - \frac{7}{3}\right)$$
 $b = \frac{15}{7} - \left(\frac{1}{7} + \frac{7}{12}\right)$

2) املا الفراغ بما يناسب في كلّ من الحالتين: أ) 3,4 = 20,4 (أ بما يناسب في كلّ من الحالتين:

* تمرین عـ2 دد أجب بصواب أو خطأ

أكبر عدد صحيح نسبي أصغر من 11,12 هو 12-
أصغر عدد صحيح نسبي أكبر من 20,13 هو 21
اذا كانت دائرة مماسة لضلعي مثلث فهي حتما مماسة للضلع الثالث

						2.	7
-7,3	6,6	-12,28	6,5298	-3,7	6,53	0	-12,3

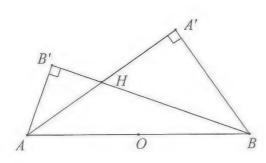
نعتبر الشكل التالي :

- -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4
- C مناظرة E(-2;-4) و D(3;0) مناظرة (2

بالنسبة إلى محور الترتيبات ما هي إحداثيات F ?

- 3) أذكر نقطتين لهما نفس الفاصلة.
- 4) أذكر نقطتين لهما فاصلتان متقابلتان.
- $x_G = 0,75 \times y_A 1$ ما هي إحداثيات النقطة) بحيث (5

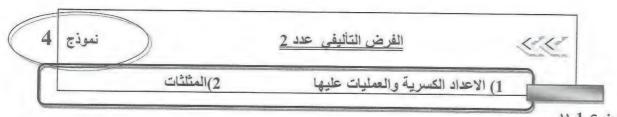
 x_B مقابل y_G و



في الشّكل المقابل كلّ من المثلّثين BAA و ABB قائم الزّاوية.

[AA'] النّقطة O منتصف [AB]والنّقطة H منتصف

- 1) بيّن أنّ المثلّث ' O A ' B ' متقايس الضلعين.
- BAA' يقطع (BH) في G بين أنّ G مركز ثقل المثلّث (OA') (2
 - (OH)//(A'B) بين ان (3



نمرین عـ1حد

أكمل بِـــ = أو < أو > : $\frac{317}{10^2}$ 3,17 $2,8 \dots 279,9 \times 0,01$ -3,2999 -3,3

$$\frac{15}{28} \left(\frac{7}{5} + \frac{21}{25}\right) = \dots \qquad \qquad \frac{17}{28} \times \frac{21}{20} \times \frac{49}{51} = \dots$$

$$\frac{19}{36} = \frac{35}{8} = \dots$$

$$\frac{1}{14} = \frac{1}{14} = \dots$$

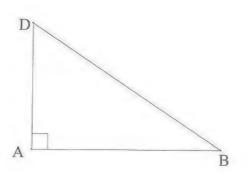
تمرين عـ3دد أكمل الجدول التالي:

الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	
5 11			$\frac{3}{7}$	العدد الكسري الذي يمثّل
	54	160		عدد التلاميذ

الحقيقية ثم حقّق أنّ BD = 10cm

 Δ الموسط العمودي لـ [AB] يقطع [BD] في O . بين ان (AD) |AD| |AD| بين ان (AD) المؤلث (AD) |AD| عقايس الضلعين ثم استنتج ان (AD) منتصف (BD)

$$\Delta$$
 اـ ا بن C مناظرة D بالنسبة لـ $A\widehat{O}C=180^\circ$ بين ان



مسألة عدد
 أ) احسب الق.م.أ(620)
 ب) اختزل العدد الكسري 341 إلى أقصى حد

2) أ) اثبت ان $\frac{341}{620}$ عدد عشري ؛ أكتبه في صيغة $\frac{a}{10^n}$ حيث a و a عددان صحيحان طبيعيان واستنتج الكتابة العشرية

 $\frac{11}{56}$ و $\frac{341}{620}$ و $\frac{1}{56}$

 $\frac{79}{15}$ أكتب في صيغة مجموع عدد صحيح و عدد كسري أصغر من 1 العدد الكسري (3

 $\frac{11}{620}$ استنتج ترتيبا تصاعديا للأعداد الكسريّة التالية: $\frac{341}{620}$ و $\frac{79}{15}$ و $\frac{79}{620}$ و 5

مسألـــة عـــــد

. S مثلّث متقايس الضلعين قمّته الرّئيسيّة ABC و $A\widehat{C}B=60^\circ$ و مثلّث متقايس الضلعين قمّته الرّئيسيّة .

ABC أ أحسب (1

.BIA بابن النقطة I منتصف [CB] ثمّ أحسب

(AB) ابن النقطة (AB) مناظرة (AB) بالنسبة إلى المستقيم (AB). ارسم النقطة (AB) مناظرة (AB) بالنسبة إلى المستقيم ب) بيّن أن النقاط E و J و استقامة واحدة.

. EBC أحسب \widehat{BEC} ثمّ استنتج طبيعة المثلّث \widehat{BEC}

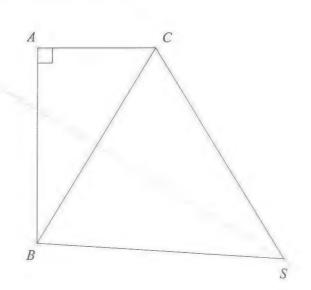
د) EBC محددا مركز ها مع التعليل. وقطع EBC أرسم الدائرة المحيطة بالمثلث EBC محددا مركز ها مع التعليل.

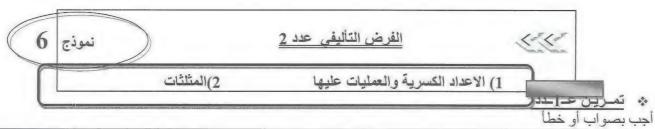
(BS) على C على النقطة P المسقط العمودي لـ C على (BS)

ب) المستقيم (SI) يقطع (CP) في النقطة H. ماذا تمثّل H بالنّسبة للمثلث BSC ؟ علّل جوابك.

ج) (BH) يقطع (CS) في النقطة N. ما هي طبيعة المثلث BNC ؟ علَّال جوابك

د) استنتج أن النقاط A و B و B و B تنتمي إلى نفس الدّائرة، محدّدا مركزها و شعاعها





$B\widehat{A}D\!=\!80^\circ$ فان $A\widehat{B}D\!=\!50^\circ$ معينا حيث $ABCD$ فان
$\frac{a}{c} + \frac{c}{d} = \frac{a}{d} ; c \neq 0 \ ; \ d \neq 0$
$\frac{a}{b} \times \frac{c}{b} = \frac{a \times c}{b} ; b \neq 0$

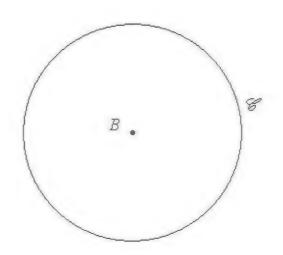
 $\frac{33}{27}$; 1 ; $\frac{8}{13}$; $\frac{36}{21}$; $\frac{36}{21}$

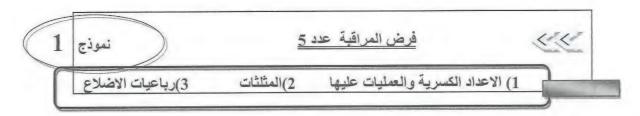
$$b = \frac{19}{7} - \left(\frac{12}{7} - \frac{2013}{2014}\right)$$
 $a = \left(\frac{351}{211} - \frac{2017}{2018}\right) - \left(\frac{140}{211} - \frac{2017}{2018}\right)$ $c = \frac{5}{3} \times \frac{4}{7} - \frac{4}{7}$

2) نسبة السكّر في التّفاح هي %12. ما هي بالغرام « g » كميّة السكّر في تفّاحة تزن g 136؟

المرين عهدد

A نقطة $\mathscr C$ عين على $\mathscr C$ نقطة $\mathcal C$ ابن الموسّط العمودي Δ لِــــ [AB] و الذي يقطع $\mathscr C$ في نقطتين I و I بيّن أنّ الرباعي I معين. . K والمار من I ؛ Δ' يقطع ثانية B في B . B أرسم B العمودي علِـــى (B والمار من B والمار من B . .[JK] منتصف B آ





تمرین عـ1دد أجب بصواب أو خطأ

$B\widehat{A}D\!=\!110^\circ$ فان $A\widehat{B}C\!=\!70^\circ$ متوازي الاضلاع بحيث $ABC\!=\!70^\circ$
$\frac{a+c}{c} = a \; ; \; c \neq 0$
С
$\frac{a}{b}: \frac{c}{b} = \frac{a}{c} \; ; \; b \neq 0 \; ; \; c \neq 0$

المرين عـ 1 عدد

1) املأ الجدول التالي:

5×10 ⁴	0,001		2,4	عدد الكسري a
		1		مقلوب ه
		13		

2) أحسب بأيسر طريقة العمليّات التّابية:

$$\frac{33}{28} \times \frac{14}{27} \times \frac{35}{22} =$$

$$\frac{39}{21} \left(\frac{14}{26} + \frac{7}{9} \right) =$$

$$\frac{\frac{3}{2} - \frac{2}{3}}{2 + \frac{23}{6}} =$$

المرين عـ ددد

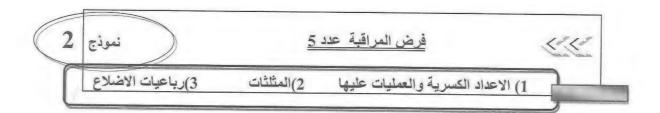
- 1) نجح في مناظرة 154 شخصا من ضمن 440 إجتازوا الإختبار ما هي النسبة المائويّة للنّاجحين ؟
 - 2) كتآب ثمنه 16 د وقع فيه إنخفاض بنسبة 15% فما هو ثمنه الجديد؟

المرين عهدد

- . \widehat{EFG} و استنتج نوعيّة المثلّث $\widehat{FG} = 55^\circ$ و $\widehat{FG} = 70^\circ$ و $\widehat{FG} = 5$ و استنتج نوعيّة المثلّث (1) نعتبر مثلّث $\widehat{FGG} = 55^\circ$ و استنتج نوعيّة المثلّث (2)

المرين عدد

- $(4,3)^2 = \dots$ (1



نمرین عـ1حد

$$C = \frac{5}{6} - \frac{1}{3} \times 2$$

$$c = \frac{5}{6} - \frac{1}{3} \times 2$$
 $b = \left(\frac{5}{6} - \frac{1}{3}\right) \times \left(\frac{5}{14} + \frac{1}{7}\right)$

 $a = \frac{\overline{11}}{1 - \frac{5}{2}}$

المرين عـ2دد

a - b = 12,34 : نعتبر عددین عشریین a - b = 12,34

a=19 احسب b علمًا أنّ (1

: بسعا (2

$$y = 7,646 + 0,1 \times a - 0,1 \times b$$

$$x = a - (b + 4,57)$$

3) املأ الجدول التالي:

العدد	1,273	96,519	1028,1023
قيمته التقريبية بالآحاد			
قيمته التقريبية برقمين بعد الفاصل			

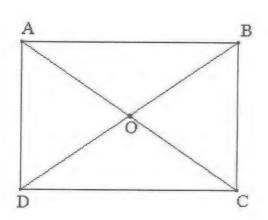
المرين عـ 3 عدد

- 1) أ. هذا مستطيل ABCD مركزه O بحيث: AB = 6cm و ABCD انقله باعتبار الابعاد الحقيقية ب. بين أنّ المثلّث OAB متقايس الضلعين.
 - M في M في M المستقيم المارّ من A و الموازي لِـ BD المستقيم المارّ من A

أ. بيّن أنّ الرّباعي AMBD متوازي أضلاع.

. BM .unal .u

I في I في I المستقيم المارّ من B و الموازي لـ Iأ. بيّن أنّ الرّباعي AIBO معيّن. (بيّن أوّلا أنّه متوازي أضلاع.) ب استنتج أنّ (IO)//(BC) .



خطأ	صواب	أجب بصواب أو خطأ
		$1 \times \frac{1}{5} \times 5$ يساوي 1
		$x = \frac{3}{14}$ اذا کان $1 = \left(\frac{11}{3} + 1\right) = 1$ اذا کان
		?
		ن ؛ قيس الزاوية المجهولة هو °58

1) أتمم الجدول التّالي إذا علمت أنّ النّسبة المائويّة للتّخفيض هي 30%.

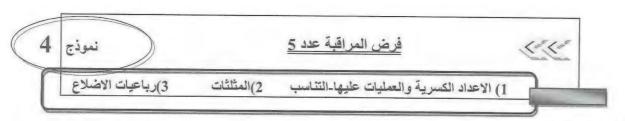
ثمن البيع بالدّينار	التخفيض بالدينار	الثمن الأصلي بالدينار
		360
	18	

2) هنالك من يقول: "زيادة %12 ثمّ إنخفاض ب %12 لا يغيّر شيئًا " هل هذا صحيح؟ علّل جوابك بمثال.

$$b = \frac{1 + \frac{1}{3}}{5}$$
 ! $a = \frac{2}{3} \times \left(5 - \frac{3}{2}\right)$: Let $a = \frac{2}{3} \times \left(5 - \frac{3}{2}\right)$! A S in $a = \frac{3}{3} \times \left(5 - \frac{3}{2}\right)$! A S in $a = \frac{3}{3} \times \left(5 - \frac{3}{2}\right)$!

المرين عهدد

- $\widehat{ABC} = 60^{\circ}$ و BC = 4cm و AB = 7cm و ABCD و $BC = 60^{\circ}$ و ABCD
 - $B\widehat{A}D$ و DC و DC و D
 - (3) أرسم المسقط العمودي $M \stackrel{!}{=} A$ على (DC) و المسقط العمودي $N \stackrel{!}{=} DC$ على
- أ. بيّن أنّ الرّباعي AMCN مستطيل. ب. استنتج أنّ O منتصف [MN].
 - A في A المارّ من B و الموازي لِـA A يقطع A المارّ من A في A
 - أ. بيّن أنّ الرّباعي ACED متوازى أضلاع ب. استنتج أنّ C منتصف [BE].



المرين عـ إحد

ب بصواب أو خطأ	صواب	خطأ
قلاثة أخماس السّبع يساوي <u>-</u> 21		
3 / 2		
J 1		
3 و b في علاقة تناسب طردي مع a و 1 على التوالي في متوازي الأضلاع كلّ زاويتين متقابلتين متقايستان		
في متوازي الأضلاع القطران متقايسان		

المرين عـ عـ عـ عـ د

أحسب ما يلي:

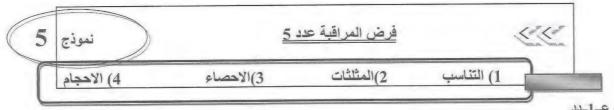
$$c = \left(\frac{10}{11} - \frac{17}{22}\right) \times \left(1 + \frac{5}{17}\right) \quad b = \frac{25}{17} \times \frac{51}{5} - 15 \qquad a = 6 \times \frac{7}{3} - \frac{7}{3}$$

المرين عـ وحدد

- 1) %40 من سكّان قرية يملكون هاتفًا ذكيًا ، %40 منهم نوع هاتفهم سامسونج ما هي النسبة المائويّة للمالكين هاتفًا ذكيًا من نوع سامسونج في تلك القرية.
 - 2) دفعت $^{\prime}48^{\circ}$ من مبلغ قدره $^{\prime}150^{\circ}$ فما هي النسبة المائويّة للمبلغ الذي دفعته $^{\prime}$
 - $\frac{1}{10^4}$) هنشير مستطيل الشكل ؛ ابعاده على الورق $\frac{1}{5}$ صم و $\frac{1}{10^4}$ صم باعتماد سلم $\frac{1}{10^4}$ ؛ كم هو قيس مساحته الحقيقية بالهكتار ؟

المرين عهدد

- $A\widehat{D}C=70^\circ$ و AD=4cm و AB=8cm بحيث ABCD بحيث ABCD و AB=8cm و ABCD و ABCD عيّن المنتصف ABCD عيّن المنتصف ABCD . أرسم المستقيم المارّ من ABCD و الذي يقطع ABCD في ABCD عيّن المنتصف ABCD و الذي يقطع ABCD
 - 2) أ. بين أنّ الرّباعي A IJD متوازي أضلاع و استنتج أنّه معين.
 - ب. بين أنّ الرّباعي BIJC معيّن. . (3) لتكن M و BIJC على التوالي ؛ بيّن أنّ المثلّث ABJ قائم الزّاوية.
 - 4) أبيّن أنّ الرّباعي IMJN مستطيل. ب. أحسب إذًا MN.



ضع علامة √ في الخانة المناسبة.

	صواب	خطأ
2هي قيمة تقريبية بالاحاد للعدد 1,619		
%25 هي النّسبة المائويّة التي توافق الخمس		
وشور قائم قاعدته رباعي ما هو متوازي المستطيلات		
هذا نشر لإسطوانة دائرية قائمة		

المرين عـ عـ عـ دد

أ) أكمل الجدول التّالي علمًا أنّ المتغيّرين x و و موجبان و متناسبان طردًا:

2,7		15	$\boldsymbol{\mathcal{X}}$
	10	20	У

 $A = \frac{4x + 1}{6y + 2}$: is leaved (+)

المرين عـ 3 عدد

تمثّل السلسلة الإحصائيّة توزيع 50 عاملاً بشركة حسب عدد أيام عطلهم بسبب المرض في السنة:

عدد الأيام	4	5	6	7	8	9	10
عدد العمّال	2	7	9	15	10		3
لتو اتر							
لنسبة المائوية							

2) ما هو المدى و المنوال و المعدّل الحسابي لهذه السلسلة الإحصائيّة ؟

1) أكمل الجدول. 2) قال المالة المقالمة

3) مثل السلسلة المقدمة بمخطط العصيات و ارسم مضلع التكرارات.

4) ما هو عدد العمّال الذين يتغيّبون أقل قطعا من أسبوع في السنة بسبب المرض ؟ مرين عمدد: يمثّل الشكل المقابل نشرًا الاسطوانة دائريّة قائمة. وحدة الطول هي الصم

. _____

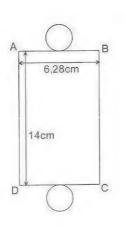
1) أحسب الشّعاع ٢ للقاعدة.

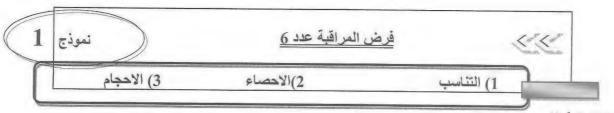
2) أحسب مساحة القاعدة (2

3) أحسب A المساحة الجمليّة للإسطوانة.

4)أحسب V حجم الإسطوانة.

5) ملأنا الإسطوانة ماءًا أفرغناه في متوازي مستطيلات بعدا قاعدته 3cm و 2cm. ما هو ارتفاع الماء داخل متوازي المستطيلات ؟





جدول تناسب طردي:	علمًا أنّ الجدول التّالي.	a أوجد العدد الكسري (1
------------------	---------------------------	------------------------

$$\frac{25}{14}x + \frac{15}{21} = \frac{15}{7}$$
 الذي يحقق: $\frac{25}{7}$ الذي يحقق: 2

المرين عـ عـ عـ عـ د

مدينة بها 32 بناية عالية ؛ يوزّع الجدول التّالي هذه البنايات حسب عدد طوابقها:

8	7	6	5	4	عدد الطابق
		6	10		عدد البنايات
0,125					التواتر
				25	النسبة المائوية %

- 1) أكمل الجدول.
- 2) ما هو المدى و المنوال و المعدّل الحسابي لهذه السلسلة الإحصائية ؟
- 3) مثّل السلسلة المقدّمة بمخطط العصيّات و ارسم مضلّع التكرارات.
 - 4) ما هو تواتر البنايات التي لها على الأكثر 6 طوابق؟

المرين عـ 3 عدد

AE = 12cm ارتفاعه ABCDEFGH امقابل موشورًا قائمًا القاعدة $A \ B \ C \ D$ هي شبه منحرف قائم الزّاوية في $A \ B \ C \ D$ بحيث:

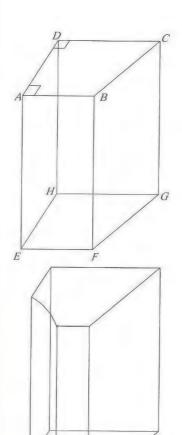
1) أكمل الجدول التّالي:

عدد الأحرف	عدد القمم	عدد الأوجه

2) أحسب: أ. المساحة هر لقاعدة الموشور.

ب. الحجم الله للموشور القائم.

- 3) أحسب المساحة الجابية ﴿ لَمُ المساحة الجمليّة ﴿ للموشورِ.
- A من الموشور القائم السّابق قمنا بحذف ربع اسطوانة دائريّة قائمة مركزا قاعدتيها Aو E و شعاعها r=1cm كما يوضّعه الرّسم المقابل المصغر . أحسب حجم المجسّم المتبقّى.



 $a-\frac{5}{6}$

7 - 3

1

موذج 2		فرض المراقبة عدد 6		Carlos Maria
	3)رباعيات الاضلاع	2) العبارات الحرفية	1) التناسب	
				ين عـ1عد

	00 m 00 91	1	4000 99			11	.1 11	** *
	90.19011	6.113	11901	(11)	1 40	الصحيح	الحه ال	112
-				J.7.	0	40	, 1.	1

			مسيح س بين المعترك	
	: 4,6 Kg من نفس الثمرة هو	مساوٍ لِـــ 8 D فإنّ ثمن	، 3,2 Kg من التفّاح ه	1) إذا كان ثمن
	12 D	115D	9.2 D	
الويّة للتّخفيض هي:	عد تخفيض بِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1. بيع هذا المعطف ب	Dلي لمعطف هو D	2) الثمن الأصا
•	25%	20%	15%	
24	عو : 12 ا	، 12 فإنّ عدد أحرفه ه	. قمم موشور قائم يساوي	3) إذا كان عدد
	88π cm ³ فإنّ ارتفاعها يساوي:	شعاعها 4cm مساوٍ لِـ	م اسطوانة دائرية قائمة ا	4) إذا كان حج
	11 cm	8 cm	5,5	c m

المرين عـ2دد

. معدد كسري نسبي D = 2(3a+2) + 3(4+a) عدد كسري نسبي D = 2(3a+2) + 3(4+a) عدد كسري نسبي أن اختصر العبارة D

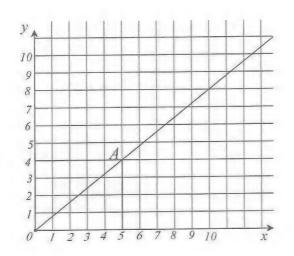
 $a = \frac{11}{3}$ احسب القيمة العدديّة لـD في الحالة الثّالية (ب

D=22 : أوجد العدد الصّحيح الطّبيعي a بحيث ب

المرين عـددد

xيمثّل البيان التّالي علاقة تناسب طردي بين متغيّرين x و y

- $\frac{y}{x}$ أوجد عامل التناسب (1
- $. y_{M} = x_{M} = 7,5$ بحيث (OA) بحيث $x_{M} = 7,5$ بحد (2
 - x_N جد $y_N = 8,8$ جد (OA) بحیث (3
 - y = فان x = 100 اكمل : اذا كان (4



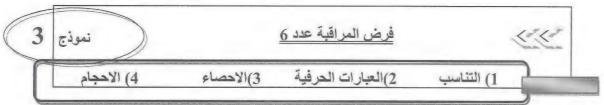
المرين عهدد

 $D\hat{A}B = 120^{\circ}$ حيث ABCD ابن متوازي الأضلاع BCD حيث M منتصف [AD] و النقطة M منتصف M

AN = CM بين أن

ج- ما هو قيس الزّاوية \widehat{DC} ؟ علّل جوابك.

(DE) منتصف (DE) على نقس الاستقامة ثم استنتج ان (DE) منتصف (DE) ابن النقطة (DE) منتصف (DE) منتصف (DE) منتصف (DE) فقر ض (DE) على نقس الاستقامة ثم استنتج ان (DE) منتصف (DE) فقر ض (DE) على نقس الاستقامة ثم استنتج ان (DE) منتصف (DE) فقر ض (DE) على المستقامة ثم استنتج ان (DE) منتصف (DE) فقر ض (DE) على المستقامة ثم استنتج ان (DE) منتصف (DE) فقر ض (DE) منتصف (DE) منتص



اختر الجواب الصحيح من بين المقترحات المقدّمة:

1) إذا مزجنا 501 من الليمون مع 20cl من الماء فإنّ النسبة المائويّة لليمون في الخليط تكون:

اً. 25% ج. 20% ج. 25% أ. 25% أ. $2\frac{11}{18}$ ج. $2\frac{13}{18}$ ج. $2\frac{13}{18}$ ج. $2\frac{13}{18}$ ج. $2\frac{13}{18}$ ج. $2\frac{13}{18}$ ج. $2\frac{13}{18}$ ج. $2\frac{13}{18}$

: فإنّ \widehat{ABC} متوازي أضلاع و \widehat{ABC} فإنّ \widehat{ABC}

 $A\widehat{D}C=124^{\circ}$. $A\widehat{D}C=56^{\circ}$. $A\widehat{D}C=34^{\circ}$. أ. $A\widehat{D}C=34^{\circ}$. أ. $A\widehat{D}C=34^{\circ}$. أذا كان لمتوازي أضلاع زاوية قائمة فهو: أ. مستطيل ب. معيّن ج. مربّع.

♦ تمرين عـ2دد

نعتبر العبارة: $A = \frac{3}{5} \left(\frac{5}{9} x + \frac{4}{3} \right) + \frac{2}{3} \left(\frac{7}{2} x - \frac{3}{10} \right)$ عدد کسري.

 $A = \frac{8}{3}x + \frac{3}{5}$: بيّن أنّ (1

x = 0,3 و $x = \frac{7}{8}$ عن الحالتين: x = 0,3 و 2

 $A = \frac{14}{15}$: أوجد X بحيث (3)

اسطوانة دائرية قائمة شعاع قاعدتها 5 و ارتفاعها 20 بالصم اكمل:

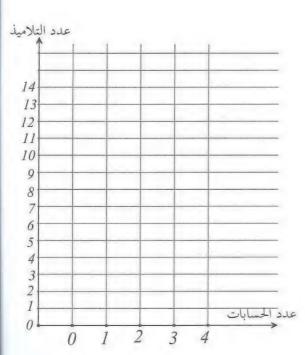
المساحة الجملية بالصم المربع $A_{ m T}$	المساحة الجانبية بالصم المربع $A_{ m L}$	Bمساحة القاعدة بالصم المربع
$A_{\mathrm{T}} =$	$A_{L}=$	B =

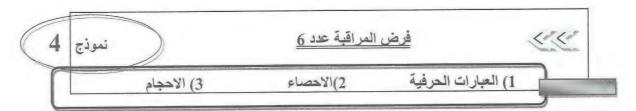
المرين عهدد

يوزّع الحدول التّالي 40 تلميذًا حسب عدد حساباتهم في الفايس يوك:

	حي سيس		•	70 2	مرري المحاول
4	3	2	1	0	عدد الحسابات
9			5	2	عدد التلاميذ
					التواتر النسبة
		25 %			المائوية

- 1) أكمل الجدول.
- 2) حدد المدى و المنوال و المعدّل الحسابي لهذه السلسلة الإحصائية ؟
- 3) مثّل السلسلة المقدّمة بمخطط العصيّات مستعينا بالمعين المصاحب.





$$A = \frac{2}{3} \left(6x + \frac{15}{4} \right) + 4 \left(\frac{7}{8} - \frac{1}{2}y \right)$$

لتكن العبارة A حيث x و y عددان كسريان نسبيان :

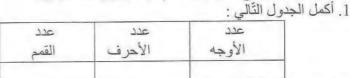
$$x = y$$
 و $A = \frac{20}{3}$ المين أنّ : $2x - y = \frac{3}{4}$ بن أن المسب A إذا كان $A = 4x - 2y + 6$

المرين عـ عـ عـ دد

يمثّل الجسم المقابل موشورًا قائمًا ADCDEFGH.

قاعدته شبه منحرف قاعدتاه [A B] و [D C] بحيث

و منحرف DC=1 و DC=1 و DC=1 و ارتفاع شبه المنحرف AB=AD=BC=5cm هو AE=8cm و ارتفاع الموشور القائم هو



2. أحسب: أ. مساحة القاعدة.

ب. حجم الموشور.

ج. المساحة الجانبية و الجملية للموشور.



1) يقدّم الجدول التّالي الملاحظات التي تحصل عليها تلاميذ قسم تبعًا لنتائجهم في نهاية السنة الدراسيّة:

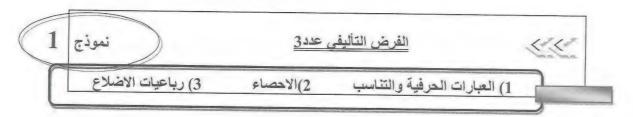
متوستط	دون المطلوب	الملاحظة
18	10	عدد التلاميذ
		التواتر بـ%
	متوس <i>تط</i> 18	دون المطلوب متوسّط 10 18

املاً هذين الجدولين ثم مثل بمخطِّط القطاعات الدَّائريَّة هذه المعطيات:

قيس زاوية القطاع الدّائري	الملاحظة
القائدري	دون المطلوب
	متوستط
	قريب من الحسن
	حسن

2) اخترنا بصفة عشوائية تلميذًا من ضمن هؤلاء التلاميذ. أكمل الجدول التّالي :

الإحتمال	الحدث
	ملاحظة التلميذ متوسل او قريب من الحسن
	ملاحظة التاميذ حسن جدا



المرين عـ الد

أوجد العدد الكسري α علمًا أنّ الجدول التّالي جدول تناسب طردي :

$a-\frac{1}{2}$	$\frac{7}{3}$
1	2
2	3

المرين عـ عـ عـ دد

 $\frac{150}{107}$ العدد $\frac{150}{107}$ هو عدد كسري غير عشري و هذه قيمة تقريبية له بـ24 رقما بعد الفاصل:

 $\frac{150}{107} \simeq \boxed{1,401869158878504672897196}$

1) الجدول التالي يبين الآرقام التي وردت في الكتابة أعلاه للعدد $\frac{150}{107}$. أكمل هذا الجدول.

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	الرقم
										لتكرارات
										لتواترات
										التواترات تواترات بـ

2) حدد التكر ار الجملي و مدى و منوال هذه السلسلة الإحصائية.

3) مثّل مضلّع التواترات الموافق لهذه السلسلة.

. المبعت هذه الأرقام التي وردت في الكتابة أعلاه للعدد $\frac{150}{107}$ على كويرات متماثلة و غير قابلة للتّمييز و وضعناها في كيس المبعث هذه الأرقام التي وردت في الكتابة أعلاه للعدد $\frac{150}{107}$

أ) ما هو إحتمال استخراج كويرة تمثل رقما زوجيا؟

ب) ما هو إحتمال استخراج كويرة تمثل رقما أصغرمن أو مساو لـ 5.

المرين عـ 3 عد

 $A = 7\left(\frac{6}{21}x + \frac{9}{14}\right) + 3\left(y - \frac{6}{24}\right) + x = 3x + 3y + \frac{15}{4}$: ا)بين بعد النشر و الاختصار للعبارة A حيث X و Y عددين كسريين ان

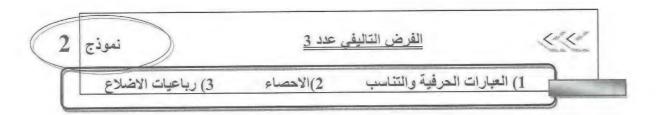
$$x = \frac{22}{27}$$
 و $y = \frac{4}{3}$ ب) أحسب A إذا كان

$$x + y = \frac{9}{4}$$
 إذا كان A

$$y=\frac{8}{9}$$
 و $A=9$ أن علمت أن $X=9$ د) اوجد

المرين عهدد

- انجز الرسم BA = 5و $\hat{A}C = 70$ انجز الرسم انجز الرسم الضلعين قمّته الرئيسية A حيث BA = 5و انجز الرسم
- (2) أ) ابن I متصف [BC] ثمّ بيّن أن: (BC)يعامد (AI). ب) المستقيم المار من A و الموازي L (BC) يقطع المستقيم المار من C و العمودي على (BC) في D. بيّن أنّ الرّباعي AICD مستطيل.
 - ن التكن E معيّن. (BC) معيّن. (BC) معيّن. (3
 - ب) احسب (CEI



ضع علامة √ في الخانة المناسبة.

a^2	$6a^2$	4 <i>a</i> ²	إذا كان قيس طول حرف مكعّب a فإنّ قيس مساحته الجانبيّة :
R = 0,5 cm	R = 5 cm	R = 50cm	31,4cm 12cm (A) (B) (B) (B) (C) (C) (C) (C) (C
a=1,5	a=4,5	a=4	ع. المحدول هو جدول تناسب طردي اذن :

المرين عـ عـ عـ دد

لتكن العبارة (a+3)(b+1)+(a+3) حيث S=(a+3)(b+1)+(a+3) عددان كسريان.

1) أكتب كر في صيغة جذاء عوامل.

 $b+2=\frac{121}{39}$ و $a+3=\frac{52}{11}$ و أن استنتج حساب العبارة S إذا علمت أنّ: (2

المرين عـ 3 عدد

إناء في شكل اسطوانة دائريّة قائمة قيس شعاعها R = 5 من الرّخام الرّخام h = 15 cm أسقطنا بالإناء كرة من الرّخام فارتفع مستوى الماء داخل الإناء إلى h' = 20 cm الحسب باللّتر حجم الكرة.

المرين عهدد

رمت مريم نردا مكعّب الشّكل كتب على كلّ وجه أحد الحروف A أو B أو C أو D أو F و سجّلت في كلّ مرّة الحرف الذي يظهر على الوجه العلوي فتحصّلت على الجدول التّالي:

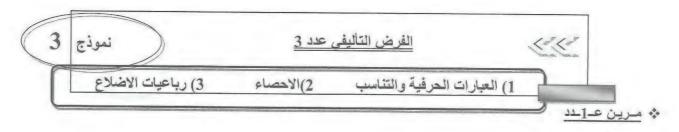
				_ ي.	2		
التكرار الجملي	F	E	D	C	В	A	حرف الوجه العلوي
	1	3	8	5		10	التكرار
			$\frac{1}{4}$				التَّواتر (كسر)

1) أكمل الجدول أعلاه.

2) ما هو الحرف الأكثر احتمال في الظّهور؟

(3) ما هي النسبة المائويّة لظهور الحرف (3)

4) ارسم مخطّط العصيّات لهذه السّلسلة.



ضع علامة لا في الخانة المناسبة

a ³	24a	إذا كان قيس طول حرف مكعب a فإن قيس مساحته الجملية يساوي:
x=22	x=1	الجدول التالي هو جدول تناسب طردي ومنه: 4 2+x 0,5 3
15 cm ²	20 cm ²	A 3cm 3cm 3cm ك 2 كان مساحة متوازي الأضلاع ABCD هي:
		x=22

المرين عـ عـ دد

لتكن العبارة
$$A = \frac{3}{2} \left(\frac{4}{9} + 2x \right) + \frac{5}{2} \left(2x + \frac{4}{15} \right)$$
 عدد كسري.

$$A = 8x + \frac{4}{3}$$
 أثبت أنّ (1

$$x = \frac{1}{4}$$
 :أنَ: A إذا علمت أنَ: A

$$A = \frac{7}{2}$$
 الذي يحقق (3

حديثي الولادة حسب القامات 1)اكمل الجدول التّالي:

		40		45	÷	50	+	55	عدد	مة بال	القا
			L			L				T	
3.	t			h			t	1	1		
4				•							
	3										
							1				
			I.						I		1
8							ï				
					Ĩ						
				Е							
10											

القامة بـ cm
التكرار

المدى هو و المنوال هو 3) وقع اختيار أحد الأطفال عشوائيًا للقيام بومضة إشهاريّة. ما هو احتمال أن تكون قامته اصغر قطعا من50 cm؟

المرين عهدد ارسم مستطیلا BC = 4 cm حیث AB = 7 cm ایکن ABCD ؛ لیکن O مرکزه

. (CB) بالنسبة الى E ابن النقطة الى القطة الى النقطة الى القطة الى النقطة الى النقطة

ب بيّن أنّ OBEC معيّن.

.cm 2 ج احسب A قبس مساحته ب

الفرض التأليفي عدد 3 نموذج 4 الفرض التأليفي عدد 3 الفرض التأليفي عدد 3 العبارات الحرفية والتناسب 2)الاحصاء 3 رباعيات الاضلاع 4) الاحجام

المرين عـ 1حد

$$A = 7\left(\frac{2}{14}x + \frac{3}{14}\right) + 4\left(y - \frac{6}{24}\right) + x$$
 : $y \ge 1$ کتکن العبارة x التالیة حیث x و y عددان کسریان و $y \ge 1$ نتکن العبارة x

$$A = 2x + 4y + \frac{1}{2}$$
 بين ان ___

$$x + 2y = \frac{7}{4}$$
 ب الحسب A إذا كان $-$

$$y = \frac{5}{6}$$
 و $A = 7$ ازا علمت ان $X = \frac{5}{6}$ و جد

المرين عـ عدد

$\frac{3}{2}$	9 8	أوجد العددالكسري وعلمًا أنّ الجدول التّالي جدول تناسب طردي:
$b + \frac{4}{9}$	5 3	
		في أيّ من الجسمين (a) او (b) يمكن تعبئة 0,8 لتر من الزّيت؟ علّل جوابك ملاحظة: *قاعدة الموشور هي مربع طول ضلعه 7 بالصم
		*الموشور والاسطوانة لهما نفس الارتفاع وهو 11 بالصم * شعاع الاسطوانة يساوي 5 بالصم
(b)	(a)	

المرين عـ ددد

AI = 3cm مثلًث قائم الزّاوية ومتقايس الضّلعين في A. حيث ARI

1) ابن النقطة J بحيث يكون ARIJ متوازي الأضلاع.

ابن النّقطة D بحيث يكون JIAD متوازّي الأضلاع (2)

3) بيّن أنّ الرّباعي JIAD مربّع.

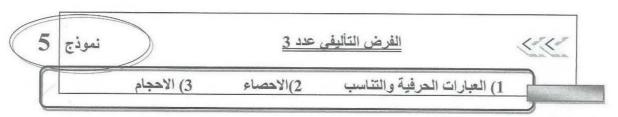
4) احسب قيس مساحة شبه المنحرف JDRI

المرين عهدد

سئل 1200 شخصًا عن نوع الغلال المحبذة لديهم فكان المخطِّط الدّائري المقابل. أكمل الجدول التّالي:



برتقال	تفًاح	موز	نوع الغلال
			عدد الأشخاص
			النسبة المائوية



◊ تمرين عـ1حد

ضع في دائرة الإجابة الصحيحة

	الإجابات		المقترحان	
200	300	250	,	سطل حجمه 12 لتر وإناء حد يلزمنا لملئ ا
20	18	16		عدد رؤوس موشور قائم يس الجملي الحرفه
x=2	<i>x</i> =5	<i>x</i> =4	10 4 دى في حالة :	5 x-2 هو جدول تناسب طر
$\frac{4}{3}$	$\frac{1}{3}$	25		$a-b=\frac{16}{9}$ إذا كان

دس ين عـ 2 مدد وحدة الطول هي الصم cm

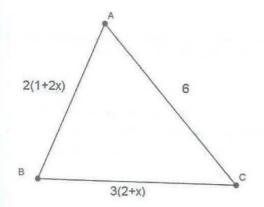
تامل الشكل التالى حيث : ABC مثلث و x عدد كسري موجب .

 $\mathscr{P} = 14 + 7x$ بين أن ABC (1) 2) أكتب 9 في شكل جذاء عوامل

 $x = \frac{3}{7}$ في حالة ABC في حالة (3)

A متقايس الضلعين قمته الرئيسية ABC متقايس الضلعين قمته الرئيسية

BC issie الحسب



المرين عـ 3حد

بمثل الجدول التالي توزيع التلاميذ المنخر طين بالنوادي الرياضية بإحدى المدارس الإعدادية حسب العمر.

	15	14	13	12	لعمر
4	5		- 8	6	عدد التلاميذ
	20 %				تواتر بالنسبة
					المائوية

1) بين أن العدد الجملي لهذه المجموعة من التلاميذ يساوي 25

2) أكمل تعمير الجدول علما أن مدى هذه السلسلة هو 4

3) أراد مدير المدرسة اختيار تلميذ من هذه المجموعة لتمثيل المدرسة في النهائيات. ماهو احتمال أن يكون عمره اكبر او يساوي 14

المرين عهدد

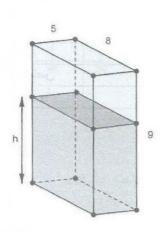
هذا إناء في شكل متوازي مستطيلات ارتفاعه 9 cm و قاعدته مستطيل أبعاده 8cm 35cm

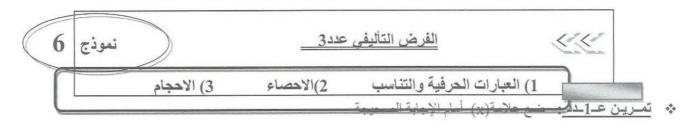
بالإناء كمية من العصير المركز ارتفاعه h.

1) أحسب المساحة الجانبية لهذا الإناء:

2) اسطوانة شعاع قاعدتها 5cm و ارتفاعها 4cm. احسب حجم الإسطوانة

3) الإسطوانة بها ماء و هي ملآى . أفر غناها في الإناء السابق فامتلأ . احسب h.





1) العيادة (5+2/39 تساهي.

			ي.	(1) العبارة (2(34+3) لساق
6a+10		21a	6a+5	
	-		اعدته مثلث هو :	2)عدد أوجه موشور قائم ق
5		3	6	
		: x+2 y	+4y اذا كان 5 A=2x	(3) القيمة العددية لـ 7+
17	2	23	25	
25 24	5/6		ر <u>7</u> نساوي 4	$A = \frac{\frac{7}{3} + \frac{3}{4} \times 8}{8} $ (4)

	7	5	25
1			25
	4	6	24

$$A = 5(4x + 3) + 4(3x + 1) - 3$$
 لتكن العبارة A التالية A التالية A تمرين عـ2دد:

$$A = 32x + 16$$
 بين أن (1

$$x = \frac{7}{8}$$
 حيث A حيث (2) احسب القيمة العددية للعبارة

◊ تمرين عـ1عد:

أتمم الجدول الإحصائي التالي اللذي يصنف 40 نزل بمدينة سياحية حسب عدد الانشطة التر فيهية المتوفرة فيها

	9.	-0-		46 46		7 10
المجموع	8	7	6	5	4	عدد الأنشطة
40	4			8	10	عدد النزل
100%			30%			%

- 1) ابحث عن النوع و المدى و المنوال لهذه السلسلة الاحصائية
 - 2) احسب المعدل الحسابي لهذه السلسلة الاحصائية
 - 3) مثل الجدول بمخطط العصيات و مضلع التكر ارات
- 4) نختار بصفة عشوائية نزلا من بينهم ؛ احتمال أن يكون عدد الانشطة الممارسة فيه أكبر أو يساوي 5 هو

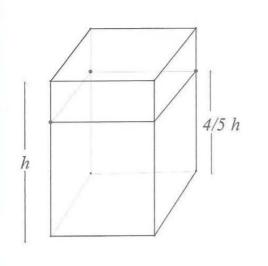
تمرین عهدد:

لدينا إناء في شكل موشور قائم قاعدته مربع طول ضلعه AB=5dm

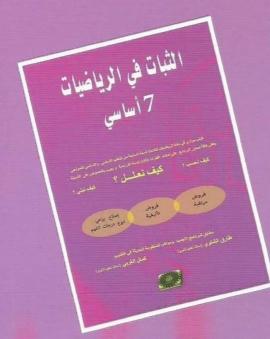
1)أوجد مساحة القاعدة @ بيساحة القاعدة

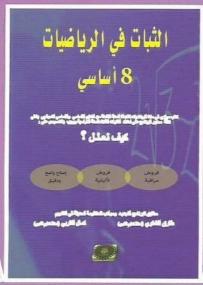
2)أوجد حجمه السلام باللتر إذا علمت أن ارتفاعه h=9dm

3) ملئ هذا الجسم إلى أربع أخماس ارتفاعه زيتا . ما هو حجم الزيت باللتر ؟ صببنا الزيت في علب إسطوانية الشكل سعة كل واحدة التر. ما هو عدد العلب المستعملة؟



سلسلة الثبائ في الرباضيات







زوروا موقع الكتاب على:

https://sites.google.com/site/lapotheme/

https://www.facebook.com/gharbika12

أساسي

التنوع والوضوح في السؤال الدقة والتبسيط في الحسل





ISBN: 978 - 9938 - 14 - 259 - 4

السعر:8.800 د.ت